

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian yang telah disimpulkan mengenai pengaruh literasi keuangan dan gaya hidup terhadap minat menabung siswa kelas XI Smas Pab 8 Saentis , maka dapat disimpulkan dari penelitian sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh antara Literasi keuangan terhadap minat menabung siswa kelas XI Smas Pab 8 Saentis. Hal tersebut dapat dilihat dalam uji t (parsial) dimana nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,482 > 0,1661$) dengan nilai signifikansi ($0,015 < 0,05$).
2. Tidak terdapat pengaruh antara Gaya hidup dengan minat menabung. Hasil pengujian hipotesis dengan uji t (parsial) dapat dilihat dalam $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($-3,246 < 0,1661$) dan nilai signifikansi ($0,02 < 0,05$).
3. Literasi keuangan dan gaya hidup secara bersama – sama berpengaruh terhadap minat menabung siswa kelas XI Smas Pab 8 Saentis. Hasil pengujian secara simultan (Uji F) diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($11,026 > 3,10$), dan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

4. Dalam perhitungan Determinasi (R^2) diperoleh sebesar 0,197, hal tersebut menunjukkan bahwa sumbangan pengaruh Literasi keuangan (X_1) dan Gaya hidup (X_2) terhadap minat menabung siswa kelas XI Smas Pab 8 Saentis adalah sebesar 19,7 % sedangkan sisanya 80,3 % dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dikaji didalam penelitian ini.



5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti menemukan bahwa literasi keuangan

1. Bagi Siswa, perlu meningkatkan lagi tingkat literasi keuangan dengan mengikuti kegiatan seminar tentang keuangan atau mencari informasi terkait keuangan agar dapat menambah wawasan literasi keuangan. Mengenai gaya hidup siswa perlu mempertimbangkan kegiatan – kegiatan yang ingin dilakukan agar terhindar dari gaya hidup hedonis. Untuk minat menabung siswa diharapkan lebih rajin dalam menabung.
2. Bagi Sekolah, diharapkan untuk memberikan pelajaran ataupun seminar mengenai literasi keuangan, agar para siswa memahami bagaimana mengatur pengeluaran serta memahami pentingnya literasi keuangan.
3. Peneliti selanjutnya, bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, penulis menyarankan agar mempertimbangkan variasi serta mengadakan penelitian dengan skala populasi yang diperlukan atau menambah objek yang lain.