

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Kemampuan Berpikir Kritis	3
Tabel 1. 2 Rata-Rata Nilai Ujian Pertengahan Semester Siswa	4
Tabel 2. 1 Sintaks Model Problem Based Learning	18
Tabel 2. 2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	40
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	61
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	62
Tabel 3. 3 Rancangan Eksperimen	64
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	67
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis	68
Tabel 4. 1 Validator Instrumen Penelitian	75
Tabel 4. 2 Penilaian Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis oleh Validator	76
Tabel 4. 3 Hasil Perhitungan Instrumen Uji Validitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	77
Tabel 4. 4 Penilaian Validasi Soal Pretest-Posttest oleh Validator	78
Tabel 4. 5 Hasil Perhitungan Instrumen Uji Validitas Soal Pretest-Posttest	80
Tabel 4. 6 Hasil Reliabilitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	82
Tabel 4. 7 Hasil Reliabilitas Soal Pretest-Posttest.....	82
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis	83
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Pretest-Posttest.....	83
Tabel 4. 10 Hasil Uji Homogenitas Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	84
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Pretest-Posttest.....	85
Tabel 4. 12 Hasil Uji Independent Sample Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	86
Tabel 4. 13 Hasil Uji Independent Sample Tes Pretest-Posttest	87