

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, M. (2019). Penggunaan media lingkungan berbasis eksperimen sebagai alat bantu terciptanya tujuan pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 596–608.
- Alhayat, A., Mukhidin, M., Utami, T., & Yustikarini, R. (2023). The relevance of the Project-Based Learning (PjBL) learning model with 'Kurikulum Merdeka Belajar.' *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 105. <https://doi.org/10.20961/jdc.v7i1.69363>
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2020). Analisis penggunaan model pembelajaran Project-Based Learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292–299. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Anwar, F., dkk. (2023). Pengembangan media pembelajaran: Telaah perspektif pada era Society 5.0. Gowa: CV. Tohar Media.
- Ariyanto, A., Utama, & Markhamah. (2022). Pembelajaran Project-Based Learning (PjBL). *Jurnal Ilmiah Mitra Swara Ganesha*, 9(2), 101–116.
- Cahyadi, A. (2019). Sumber belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466–476. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6735>
- Fauziah, A., dkk. (2023). Instrumen tes dan non-tes dalam penelitian. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(6), 784–808.
- Harahap, A., Wibowo, T. S., Sitopu, J. W., Solehuddin, M., & Napsin, N. (2022). Penggunaan dan manfaat aplikasi Canva sebagai media pembelajaran di tingkat Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 8(2), 539–544. <https://doi.org/10.36987/jpms.v8i2.3782>
- Hulu, L., & Bawamenewi, A. (2023). Pengembangan media pembelajaran bahasa Indonesia berbasis komik di sekolah menengah pertama (SMP). 7(20), 15820–15827.
- Hutama, R. P., & Sitompul, N. C. (2022). Pengembangan e-modul pemeliharaan mesin kendaraan ringan kelas XI di SMKN 2 Lamongan. *Jurnal*, 9(2), 21–26.

Nurhasana, I. (2021). Penggunaan media audio-visual pada mata pelajaran Bahasa Arab. *Al-Fikru: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2), 217–229. <https://doi.org/10.55210/al-fikru.v2i2.573>

Junaidi, J. (2019). Peran media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Diklat Review: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>

