

DAFTAR PUSTAKA

- A. Pribadi, Benny. (2009). Model Desain Sistem Pembelajaran. Jakarta: Dian Rakyat.
- Ahmad, Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media
- Aisyah S, Najib M, Rahmanita BN. Drill and Practice Berbasis Video terhadap Efektivitas Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar Negeri 15 Palembang. 2023;7(1):45–60.
- Al Fuad dan Zuraini, Z., Yang, F.-F., Tunas Bangsa, J., al Fuad, Z., Zuraini, dan, Kunci, K., Belajar, M., PGSD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, D., & PGSD STKIP Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, A. (n.d.). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR SISWA KELAS I SDN 7 KUTE PANANG.
- Antero, G. & Haryudo, S. I. 2016. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash 8 pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol 5 (2) : 601-607
- Arief S. Sadiman, dkk .(2008). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. 2009. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada Rineka Cipta.
- Aulia Mardatillah, Nurhaswinda, N., Sumianto, S., Fadhilaturrahmi, F., & Yanti Yandri Kusuma. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Drill untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. JURNAL PENDIDIKAN MIPA, 13(4), 1126–1131. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i4.1318>
- Crishmayanty R, Simanjuntak E. Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. JGK (Jurnal Guru Kita) [Internet]. 2021;5(2):84–9. Available from: <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jgkp/article/view/24183>
- Daryanto. 2010. Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division.D, Measurement and Reasearch Methodology.

- Ilmiah A, Timparosa M. Penggunaan Metode Drill And Practice Berbantuan Video Di Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa (Studi Kasus : SMPLB Wantuwirawan). 2016;
- Kresma, E. N. (2014). Perbandingan Pembelajaran Konvensional dan Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Titik Jenuh Siswa Maupun Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Educatio Vitae*, 1 (1), 152-164.
- Latuheru, John D. 1988. *Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar-Mengajar Masa Kini*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Media Online Anak Muda.
- Listyaningtiyas P, Kusbiantari D. Peningkatan Motivasi Belajar Anak Melalui Penggunaan Video Animasi Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di KB Pertiwi 01 Pati. *Sentra Cendekia*. 2022;3(3):101.
- Loekmono, JT. 1985. *Bimbingan bagi Anak Remaja yang bermasalah*. Jakarta: Rajawali.
- Mardiana, I. N. (2022). Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes pada Siswa Kelas VI SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 182–187. <https://doi.org/10.23887/jeaar.v6i2.45821>
- Munir. 2013. *Multimedia dan Konsep Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurrita, T. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA* (Vol. 03).
- Pembentukan I, Primitif O, Dua S. Drill and Practice Model Dalam Pembuatan Media Pembelajaran. 2018;(January 2017).
- Prastowo, A., Syalihin, B., & Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, U. (2024). Metode Drill and Practice Video Pembelajaran Meningkatkan Perbendaharaan Kata Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i3.6597>
- Puspita. (2017). *Efektivitas Penggunaan Media Video Animasi Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 9 Tangerang Selatan*. Jurnal UIN Jakarta.
- Rahmayanti, Laily dan Farida I. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sidoarjo*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru SD 6, no.4, 429-439.

- Rasto. 2015. *Manajemen Perkantoran (Paradigma Baru)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmalina, Wahab. 2015. Psikologi Belajar. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Salsabila, F. &. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 6 No. 4.
- Siswoyo DD. Ilmu Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Univ Negeri Yogyakarta Yogyakarta UNY Press. 2007;(06641023).
- Sriadhi. 2018. *Instrumen Ukur Kelayakan Courseware Multimedia Learning*. Intructional Technology and Multimedia.
- Sudjana. Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sukarini, K., Bagus, I., & Manuaba, S. (2021). Video Animasi Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran IPA Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(1), 48–56.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/index>
- Sutirman. 2016. *Media Dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suyono, Hariyanto. 2014. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wardoyo Tunggal Clpto. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan Indonesia*. Retrieved from
<https://journal.uny.ac.id/index.php/iarticle/view/2297>