

ABSTRAK

Diansyah: *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dengan Berbantuan Kuis Kahoot Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Program Keahlian Siswa Kelas X TSM Di SMKS Setia Budi Binjai*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Permasalahan dalam penelitian adalah pengajar yang masih banyak memberikan tugas untuk diselesaikan dan masih mengajar dengan gaya ceramah, dan memberikan catatan di papan tulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) di SMKS Setia Budi Binjai dengan bantuan Kuis Kahoot dapat meningkatkan hasil belajar siswa Dasar Program Keahlian Kelas X TSM.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di SMKS Setia Budi Binjai dengan subjek siswa kelas X TSM (Teknik Sepeda Motor) di SMKS Setia Budi Binjai pada semester genap T.P 2024/2025 yang berjumlah 30 siswa. Teknik Pengumpulan data menggunakan metode observasi, evaluasi atau hasil belajar, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan tersebut sebesar 40% terjadi dari sebelum kelas mengalami tindakan (*Pretest*) ke siklus 1 yang sudah dilakukan penelitian. Pada siklus 1 ke siklus 2 terjadi peningkatan lagi sebesar 30% pada siklus 2, dengan rata-rata yang didapatkan dari prasiklus ke siklus 1 sebesar 8,96 mengalami peningkatan, sedangkan dari siklus 1 ke siklus 2 sebesar 11,9 mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Problem Based Learning* (PBL), Kuis Kahoot.

ABSTRACT

Diansyah: *The application of the Problem Based Learning (PBL) learning model with the help of Kahoot quizzes to improve the basic learning outcomes of the TSM class X student expertise program at SMKS Setia Budi Binjai*. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2024.

The problem in the research is that teachers still give a lot of tasks to complete and still teach in a lecture style, and give notes on the board. The purpose of this study is to find out whether the application of the Problem Based Learning (PBL) learning model at SMKS Setia Budi Binjai with the help of Kahoot Quiz can improve the learning outcomes of TSM Class X Expertise Program Basic students. This class action research was carried out at SMKS Setia Budi Binjai with the subject of class X TSM (Motorcycle Engineering) students at SMKS Setia Budi Binjai in the even semester of the 2024/2025 fiscal year which amounted to 30 students. Data collection techniques use observation, evaluation or learning outcomes, and documentation methods.

The results of the study showed that the increase of 40% occurred from before the class experienced the action (Pretest) to cycle 1 that had been researched. In cycle 1 to cycle 2 there was another increase of 30% in cycle 2, with the average obtained from pre-cycle to cycle 1 of 8.96 increased, while from cycle 1 to cycle 2 of 11.9 increased.

Keywords: Learning Outcomes, Problem Based Learning (PBL), Kahoot Quiz.