

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Batang Kuis Tahun Pembelajaran 2023/2024.....	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Mengevaluasi Teks Anekdote Siswa	38
Tabel 3. 3 Kategori Penilaian Kemampuan Mengevaluasi Teks Anekdote Siswa Berdasarkan Skala Nilai.....	39
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa terhadap Model LSQ	39
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru terhadap Pelaksanaan Model LSQ 40	
Tabel 4. 1 Data Pre-Test Kemampuan Mengevaluasi Teks Anekdote di Kelas Kontrol	46
Tabel 4. 2 Data <i>Post-Test</i> Kemampuan Mengevaluasi Teks Anekdote di Kelas Kontrol	47
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengevaluasi Teks Anekdote di Kelas Kontrol	49
Tabel 4. 4 Klasifikasi Nilai Kemampuan Mengevaluasi Teks Anekdote di Kelas Kontrol	50
Tabel 4. 5 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Mengevaluasi Teks Anekdote Pada Siswa Kelas X-E SMA Negeri 1 Batang Kuis (Kelas Kontrol)	51
Tabel 4. 6 Data <i>Pre-Test</i> Kemampuan Mengevaluasi Teks Anekdote dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Start with a Question</i> di Kelas Eksperimen.....	52
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengevaluasi Teks Anekdote Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Start with a Question</i> di Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 8 Klasifikasi Nilai Kemampuan Mengevaluasi Teks Anekdote Menggunakan Model <i>Learning Start with a Question</i> di Kelas Eksperimen	56
Tabel 4. 9 Frekuensi dan Persentase Nilai Setiap Aspek Mengevaluasi Teks Anekdote Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Start with a Question</i> Pada Siswa Kelas X-D SMA Negeri 1 Batang Kuis (Kelas Eksperimen).....	57
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	58
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol.....	60

Tabel 4. 12Data Uji Normalitas	63
Tabel 4. 13 Pengujian Homogenitas Penelitian	64
Tabel 4. 14 Perbandingan nilai rata-rata yang Diperoleh Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Start with a Question</i> dan dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Learning Start with a Question</i>	79

