

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rincian Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Rantau Utara	57
Tabel 3. 2 <i>Posttest Control Two Group Design</i>	61
Tabel 3. 3 Jalannya Eksperimen Tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair And Share</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Berbantuan Media Buku Digital	62
Tabel 3. 4 Jalannya Eksperimen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair And Share</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks cerita fantasi Berbantuan Media Buku Digital	64
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi	72
Tabel 3. 6 Skor Penilaian	72
Tabel 3. 7 Penilaian Keterampilan Menulis Teks Cerita Fantasi	73
Tabel 3. 8 Lembar Observasi Guru	75
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Fantasi Siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran <i>Think Pair And Share</i> Berbantuan Media Buku Digital	84
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Kemampuan Menulis Teks Fantasi Siswa yang diajar tanpa Menggunakan Model Pembelajaran <i>Think Pair And</i> <i>Share</i> Berbantuan Media Buku Digital	86
Tabel 4. 3 Distribusi frekuensi hasil post-test kelas eksperimen	88
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Fantasi Pada Kelas Kontrol	89
Tabel 4. 5 Uji Homogenitas	92
Tabel 4. 6 Pengujian Hipotesis	93