

DAFTAR PUSTAKA

- Anisatun Nafiah, Siti. 2018. *Model Model Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD*. MI. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: edisi 1*. Airlangga University Press.
- Burhan, Nurgiyantoro. 2017. *Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Cahyaningrum, Fitria, Andayani, Kundharu Saddhono. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Argumentasi Melalui Model *Think Pair Share* dan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas X-10 SMA Negeri Kebakkramat. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 3 (1).
- Citra Apriliana, A., & Hermawati, W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Concept Sentence Untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa Dan Kemampuan Menulis Karangan Narasi. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, V (Vol 5 No 1 June 2020), 38–49.
- Dalman. 2018. *Kemampuan Menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Darojat, S. R., Fauziya, D. S., & ... (2023). Hasil Belajar Siswa Dalam Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Menggunakan Model Discovery Learning Berbantuan Canva. *Parole: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 6, 193–200.
- Diana, sinta diana, Selvie Sianipar, & Rioldinar Harianja. (2022). Pelatihan Media Pembelajaran Book Creator kepada Guru-Guru PAUD Yabes Medan. *Literasi: Jurnal Pengabdian Masyarakat Dan Inovasi*, 2(1), 382 - 388. <https://doi.org/10.58466/literasi.v2i1.299>.
- Djamarah, dkk. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Febriyanti, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur Cerita Fantasi Menggunakan Metode Peta Pikiran. *sarasvati*, 2(2), 208-219.

- Hamid, M. A., dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis, Jakarta. 114 hlm.
- Harsiati Titik. *Bahasa Indonesia*. Jakarta, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- Hendra, dkk. (2023). *Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik)*: Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Ikhwanta, T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Buku Teks Fiksi dan Teks Nonfiksi Peserta Didik Kelas VIII D SMP Negeri 3 Sewon Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(3), 6023-6030.
- Kemendikbud. 2016. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Kemendikbud.
- Khalaf, B. K., & Zin, Z. B M. (2018). Traditional and Inquiry-Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review. *International Journal of Instruction*, 11(4), 545-564. <https://doi.org/10.12973/iji.2018.11434a>.
- Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model pembelajaran. *Fondatia*, 4(1), 1-27.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2016. *Ragam Model Pembelajaran Untuk*
- Kustandi, C., & Sutjipto, B. (2011). *Media pembelajaran: Manual dan digital*.
- Lilis Farida, dkk. (2023). Pengaruh Model *Double Loop Problem Solving* (DLPS) Dengan Metode Gallery Walk Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Natural Science Educational Research*, 6 (2), 64 –
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*
- Marie, M., Novita sari, L., Wahyuni, P., & Elovani, N. (2020). *TEKS CERITA FANTASI* (S. D. Lisa (ed.)).
- Maulina. (2021). Increasing Student Participation in Groups Through the Application of Cooperative Learning Models. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 272–278.
- Mashuri, S. (2019). *Media pembelajaran matematika*. Deepublish.
- Megabella, Ary.s 2020. *Berbisnis E-Book Di Kala Krisis*. Jakarta: Elex Media Komputindo.

- MS, K. (2017). *METODE THINK PAIR SHARE (TPS) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS SISWA*.
- Muslim, P. Y. C., & Siregar, R. A. (2022). *Kemampuan Menulis*.
- Mulyadi, Yadi dkk. 2016. *Intisari Sastra Indonesia*. Bandung: Yrama Widya.
- Mutatik, M. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa melalui Penerapan Metode *Think Pair Share*. *Jurnal Pendidikan: Riset Dan Konseptual*, 2(2), 175–183.
- Nisma, Nalis. 2019. Kemampuan Menulis Cerita Fantasi Menggunakan Model Pembelajaran Pair Checks pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sirah Pulau Padang. *Skripsi Program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Muhammadiyah Palembang*
- Nugroho, I. R. (2014). *Menjadi Penulis Kreatif*. Jakarta: Notebook.Nurfadhillah, Septy, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. CV Jejak, Sukabumi. 145 hlm.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Depublish.
- Rahayu, S. (2019). *Keefektifan Media Gambar Berseri dan Komik Strip dengan Model Project Based Learning terhadap Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi Kelas VII SMP*(Skripsi, Universitas Negeri Semarang). Semarang.
- Ribut, O. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) Pada Prestasi matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(1), 1-6.
- Rinjani, E. K., Rohana, S., Intiana, H., Mataram, U., & Mataram, U. (2022). *The Ability to produce fantasy story texts for class VII B students of SMP Negeri 1 Sakra Kemampuan Memproduksi Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII B SMP Negeri 1 Sakra*. 4(1).
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dalam Pembelajaran Pkn SD. In *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series* (Vol. 3, Issue 3). <https://jurnal.uns.ac.id/shes>.

- Sanita, S., Marta, R., & Nurhaswinda, N. (2020). Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Metode Pembelajaran Field Trip. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 239–246.
- Sari, F. R., & Ulsmelldi. (2019). Nelelds Analysis In Thel DelvellopmeInt Of Natutral Sciencel Teachers' Book Of Junior High School Based On Local Wisdom Of West Sumatra. *Journal Of Physics: Conference Serials*, 1185(1), 012101. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1185/1/012101>
- Sari, Y. Y., Copriady, J., & Erna, M. *Studi Komparasi Prestasi Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (Nht) dan Think Pair Share (Tps) pada Pokok Bahasan Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur di Kelas XI IPA SMA Negeri 10 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Shoimin, Aris. 2017. *Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Sinaga, Arif Yulandana. (2021). The Effect of Learning Strategy and Writing Motivation on the Ability to Write Short Texts during Covid-19 Pandemic. *Al-Ishlah Jurnal Pendidikan*, 13, (3).
- Situmorang, N. M. Y. (2018). *Meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Melalui Teknik Guiding Questions*. *Journal of Education Action Research*, 2(2), 165-171.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjito, Ernasari; Muchtar Ibrahim; dan Suhar. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Lingkaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kendar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.2. Hlm: 28-38.
- Suwarno. 2018. Perbedaan Metode Pembelajaran Tipe Kooperatif Tipe Jigsaw Dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Journal of Islamic Accounting and Tax*. E-ISSN: 2620-9144. Hlm: 21-25.

- Tampubolon, Jelnita. (2024). Pengaruh Penggunaan Model *Think Pair And Share* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Siantar. *Innovativel: Joulrnal of Social Scielncel Relselarch*, 4(1).
- Tanzimah, T. (2020). Keterkaitan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) dengan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*.
- Titik, Harsiati. 2017. *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Trianto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2007. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: PT Fajar Interpretama Mandiri.
- Utomo, R. O. (2019). Instrumen Asesmen Autentik Dalam Pembelajaran Menulis Teks Cerita Fantasi. *Hasta Wiyata*, 2(2), 136-146.
- W. Maulina. (2021). Increasing Student Participation in Groups Through the Application of Cooperative Learning Models. *SHEs: Conference Series*, 4(6), 272–278.
- Wahyuni, A. (2018). PENGARUH PEMBELAJARAN KOOPERATIF DENGAN TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA MAHASISWA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4, 277–286.
- Zahrina, Laily Nur. 2018. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Cerita Fantasi Melalui Strategi Joyfull Learning untuk Siswa Kelas VII B SMP Negeri 7 Semarang. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7 (2).