

DAFTAR PUSTAKA

- Afiifah, K., Azzahra, Z. F., & Anggoro, A. D. (2022). Analisis Teknik Entity-Relationship Diagram dalam Perancangan Database Sebuah Literature Review. *Intech*, 3(2), 18–22. <https://doi.org/10.54895/intech.v3i2.1682>
- Al Gibran, H. (2023). AI-Powered Language Assessment: Implications for English Education. *Pustakailmu.Id*, 3(6), 1–19.
- Andayani, T., & Madani, F. (2023). Peran Penilaian Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Siswa di Pendidikan Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 924–930. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i2.4402>
- Barokah, M. (2019). MANAJEMEN PENILAIAN SUMATIF PADA RANAH KOGNITIF PEMBELAJARAN PAI KELAS X SEMESTER GANJIL DI SMA NEGERI 2 PONTIANAK TAHUN PELAJARAN 2017/ 2018. *Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 159–179. <https://doi.org/https://doi.org/10.24042/alidarah.v9i2.4859>
- Bimanstar, M. M. (2020). *Pengembangan Aplikasi Mobile Learning Berbasis Android Sebagai Media Pendukung Pembelajaran Fisika pada Materi Gerak Lurus untuk Siswa Kelas X SMA/MA Menggunakan Unity*. 1–176. <https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/13903/>
- Dharmawati, E. (2023). Pembelajaran Adaptif dalam Matematika SMP : Sebuah Kajian Literatur tentang Pemanfaatan Teknologi. *Konstanta: Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(4), 253.
- Doğan, N., Kibrislioğlu Uysal, N., Kelecioğlu, H., & Hambleton, R. K. (2020). An overview of e-assessment. *Hacettepe Egitim Dergisi*, 35(Special Issue), 1–5. <https://doi.org/10.16986/HUJE.2020063669>
- Dr. Mahdiansyah, M., Drs. Malem Sendah Sembiring, M., Teguh Supriyadi, S. S. . M. S., Ikhyia Ulumudin, S. P. . M. P., & Sisca Fujianita, S. P. (2017). Penilaian Pendidikan Sistem Penilaian Hasil Belajar. In *Kemendikbud* (Vol. 103).
- Ernauli Maharani Marbun, Lydia Nivea I.P Silaban, Ellida Lusiva Hasugian, & Helena Turnip M.Pd. (2023). Media Pembelajaran Adaptif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Administrasi Pendidikan. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora, IAKN Tarutung*, 2(1), 47–63. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Ginting Ria R., Ginting Egi V., Hasibuan R. J., & Perangin-angin L. M. (2022). Analisis Faktor Tidak Meratanya Pendidikan Di Sdn0704 Sungai Korang.

Jurnal Pendidikan Indonesia, 3(4), 407–416.
<https://japendi.publikasiindonesia.id/index.php/japendi/article/view/778>

Hamzah B, N. M. (2019). EVALUASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN Idrus L 1. *Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran*, 2, 344.

Hikmah, N., Suradika, A., & Ahmad Gunadi, R. A. (2021). Metode Agile Untuk Meningkatkan Kreativitas Guru Melalui Berbagi Pengetahuan (Knowledge Sharing) (Studi Kasus: Sdn Cipulir 03 Kebayoran Lama, Jakarta. *Instruksional*, 3(1), 30. <https://doi.org/10.24853/instruksional.3.1.30-39>

Ikhsanto, M. N., Sutomo, B., & Putri, E. (2021). APLIKASI PENILAIAN DARING. *International Research on Big-Data and Computer Technology: I-Robot*, 5(1), 7–15. <https://doi.org/10.53514/ir.v5i1.177>

Ilman, A., Sulthoni, & Wedi, A. (2022). Pengembangan Mobile Learning Berbasis Android Materi Recount Text Kelas X Bahasa. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(1), 32–41. <https://doi.org/10.17977/um038v5i12022p032>

Indy, R. (2019). Peran Pendidikan Dalam Proses Perubahan Sosial Di Desa Tumulung Kecamatan Kauditan Kabupaten Minahasa Utara. *HOLISTIK, Journal Of Social and Culture*, 12(4), 1–18. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/holistik/article/view/25466>

Irsan, M. (2015). Rancang Bangun Aplikasi Mobile Notifikasi Berbasis Android Untuk Mendukung Kinerja Di Instansi Pemerintahan. *Jurnal Penelitian Teknik Informatika*, 1(1), 115–120. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/justin/article/view/9984/9752>

Kurniawan, K., & Yulhendri, Y. (2023). Pemanfaatan Framework *React Native* dalam Perancangan Aplikasi Penjualan Merchandise. *Nucleus*, 4(2), 84–97. <https://doi.org/10.37010/nuc.v4i2.1369>

Kusainun, N. (2020). Analisis Standar Penilaian Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta*, 5(1), 134–154.

Lamada, M. S., Miru, A. S., & Amalia, R.-. (2020). Pengujian Aplikasi Sistem Monitoring Perkuliahan Menggunakan Standar ISO 25010. *Jurnal MediaTIK*, 3(3). <https://doi.org/10.26858/jmtik.v3i3.15172>

Mahdiansyah. (2018). EVALUASI PELAKSANAAN SISTEM PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA (Studi Kasus di Enam Kota) EVALUATION OF ASSESSMENT SYSTEM OF LEARNING OUTCOMES (A Case Study in Six City). *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2).

- Mahendra, I., & Eby Yanto, D. T. (2018). Sistem Informasi Pengajuan Kredit Berbasis Web Menggunakan Agile Development Methods Pada Bank Bri Unit Kolonel Sugiono. *Jurnal Teknologi Dan Open Source*, 1(2), 13–24. <https://doi.org/10.36378/jtos.v1i2.20>
- Malahella, A. H., Arwani, I., & Tibyani. (2020). Pemanfaatan Framework *React Native* dalam Pengembangan Aplikasi Pemesanan Minuman Kopi pada Kedai Bycoffee. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi Dan Ilmu Komputer*, 4(9), 3178–3184.
- Marta, R., & Vallindra, D. R. (2023). *Sistem Informasi Penilaian Siswa pada Kurikulum Merdeka Sistem Informasi Kurikulum Merdeka Framework Laravel P - ISSN : 2302-3295*. 11(2).
- Maunah, B. (2020). *Landasan Pendidikan* (N. Gazali & Penyunting: (eds.)). AHLIMEDIA PRESS.
- Miswar, D., Sahid, A., Amelia, L., Hikmawati, S., Lailatul, H., Widisono, R. L., & Sari, R. P. (2021). SISTEM INFORMASI PELAYANAN KELURAHAN PAJAR BULAN BERBASIS WEBSITE DENGAN METODE AGILE DEVELOPMENT. *BUGUH*, 1(4), 8–15.
- Muhamad Saepuloh, A., & Ginting, S. (2022). Perancangan Sistem Informasi Manajemen Proyek Dengan Menggunakan Software Nest.Js Berbasis Web Di Pt. Mitra Pajakku. *INFOKOM (Informatika & Komputer)*, 10(1), 1–9. <https://doi.org/10.56689/infokom.v10i1.818>
- Muhammad Ferry Kurniawan, Maria Botifar, & Deri Wanto. (2022). Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam Di Sekolah Dasar Islam Terpadu an-Nida Kota Lubuk Linggau. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan Dan Bahasa*, 1(4), 23–35. <https://doi.org/10.58192/insdun.v1i4.189>
- Muhammad, I. R. D., & Papatungan, I. V. (2024). Development of *Backend Server* Based on REST API Architecture in E-Wallet Transfer System. *Jurnal Sains, Nalar, Dan Aplikasi Teknologi Informasi*, 3(2), 79–87. <https://doi.org/10.20885/snati.v3.i2.35>
- Mulyawan, M. D., Kumara, I. N. S., Swamardika, I. B. A., & Saputra, K. O. (2021). Kualitas Sistem Informasi Berdasarkan ISO/IEC 25010: Literature Review. *Majalah Ilmiah Teknologi Elektro*, 20(1), 15. <https://doi.org/10.24843/mite.2021.v20i01.p02>
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia antara Keinginan dan Realita. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*, 2(2), 233–245.
- Murtadho, M. H., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2022). Pengembangan Modul Adaptif Untuk Melayani Keanekaragaman Gaya Belajar Berbasis Universal

Design For Learning. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 05(03), 245–253. <https://doi.org/10.17977/um038v5i32022p245>

Mustopa, A., Jasim, J., Basri, H., & Barlian, U. C. (2021). Analisis Standar Penilaian Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 9(1), 24–29. <https://doi.org/10.33751/jmp.v9i1.3364>

Nikou, S. A., & Economides, A. A. (2018). Mobile-based assessment: A literature review of publications in major referred journals from 2009 to 2018. *Computers and Education*, 125, 101–119. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.06.006>

Nugraha, T. S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 251–262. <https://doi.org/10.17509/jik.v19i2.45301>

Pamungkas, L. A. B., & Imrona, M. (2020). Analisa Perbandingan Kinerja *Cross Platform Mobile Framework React Native* dan Flutter. *E-Proceeding of Engineering*, 7(1), 2195–2203.

Pohan, Z. R. H., Idris, M. N., Ramli, R., Anwar, A., & Paisal, J. (2023). Sejarah Peradaban Dan Masa Depan Kesadaran Manusia Pada Posisi Ontologis Kecerdasan Buatan (*Artificial Intelligence*) Dalam Perspektif Alquran. *Basha'ir: Jurnal Studi Al-Qur'an Dan Tafsir*, 3(1), 29–38. <https://doi.org/10.47498/bashair.v3i1.2030>

Pujiriyanto, Ch. Ismaniati, C. Asri Budiningsih, Haryanto, & Suyantiningsih. (2022). *Teknologi Pendidikan Masa Depan Solusi Pembelajaran Era Disrupsi*. 5–6.

Putra, I. K. J. L., Ardana, I. M., & Suweken, G. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Dengan Teknik Detour Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(2), 332. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i2.15352>

Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.

Ramdhan, N. A., & Nufriana, D. A. (2019). Rancang Bangun Dan Implementasi Sistem Informasi Skripsi Oline Berbasis WEB. *Jurnal Ilmiah Intech: Information Technology Journal of UMUS*, 1(02), 1–12. <https://doi.org/10.46772/intech.v1i02.75>

Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik M. Ramli. *Tarbiyah*

Islamiyah, 5(1), 61–85. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/tiftk/article/view/1825>

Rully Pramudita, Rita Wahyuni Arifin, Ari Nurul Alfian, Nadya Safitri, & Shilka Dina Anwariya. (2021). Penggunaan Aplikasi Figma Dalam Membangun Ui/Ux Yang Interaktif Pada Program Studi Teknik Informatika Stmik Tasikmalaya. *Jurnal Buana Pengabdian*, 3(1), 149–154. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v3i1.1542>

Sadat, F. A., Maryati, D. S., Maesyaroh, A., Nashifah, I., Maulani, R., & Arifin, I. (2022). Penilaian Dalam Kurikulum 2013 Dan Merdeka Belajar. *Jurnal AT SAR UNISA*, 2(1), 45–52. www.aging-us.com

Saputra, D. N., Ariningsih, K. A., Wau, M. P., Noviyani, R., Awe, E. Y., & Firdausiyah, L. (2021). Pengantar Pendidikan. In *CV. Pustaka Learning Center* (Issue December).

Sobron, M., & Lubis. (2021). Implementasi *Artificial Intelligence* Pada System Manufaktur Terpadu. *Seminar Nasional Teknik (SEMNASTEK) UISU*, 4(1), 1–7. <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/semnastek/article/view/4134>

Sumbaryadi, A., & Christo, P. (2019). SISTEM INFORMASI PENILAIAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) BERBASIS WEB. *JSii (Jurnal Sistem Informasi)*, 6(1), 48. <https://doi.org/10.30656/jsii.v6i1.1057>

Sutikno, Y. (2019). the Importance of Assessing Formative Assessment of Students of Buddhist Religious Education. *Jurnal Pencerahan*, 12(1), 7823–7830. <https://doi.org/10.58762/jupen.v12i1.18>

Wahab Syakhrani, A., Tinggi Agama Islam Rakha Prodi Pendidikan Agama Islam, S., Selatan, K., Sekolah Tinggi Agama Islam Rakha Prodi Pendidikan Agama Islam, N., Rahmad Sahri Ramadan Sekolah Tinggi Agama Islam Rakha Prodi Pendidikan Agama Islam, I., & Rahmadani Sekolah Tinggi Agama Islam Rakha Prodi Pendidikan Agama Islam, I. (2022). Sistem Pendidikan Di Negara Indonesia. *Adiba: Journal of Education*, 2(3), 386–398.

Wahyono, H. (2019). Pemanfaatan teknologi informasi dalam penilaian hasil belajar pada generasi milenial di era revolusi industri 4 . 0. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 192–201.

Wardhana, W. G., Arwani, I., & Rahayudi, B. (2020). Implementasi Teknologi Restful Web Service Dalam Pengembangan Sistem Informasi Perekaman Prestasi Mahasiswa Berbasis Website (Studi Kasus: Fakultas Teknologi Pertanian Universitas Brawijaya). *Jurnal Pengembangan Teknologi*

Informasi Dan Ilmu Komputer; Vol 4 No 2 (2020), 4(2), 680–689. <https://j-ptiik.ub.ac.id/index.php/j-ptiik/article/view/7024><http://j-ptiik.ub.ac.id>

Yunandar, R. T., & Priyono. (2018). Pengujian *Usability* System Framework *React Native* dengan Expo untuk Pengembang Aplikasi Android Menggunakan Use Questionnaire. *Jurnal & Penelitian Teknik Informatika*, 3(1), 252–259.
<https://jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/198><https://www.jurnal.polgan.ac.id/index.php/sinkron/article/view/198>

