

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. (2013) *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- A Haris, A Jihad. (2008). *Evaluasi Pembelajaran Yogyakarta*: Multi Pressindo.
- Arifin, J. (2017). *SPSS 24 untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Citra.
- Arikunto, Suharsimi, (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi VII, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, (2012), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Aqib, Zainal. Diniati, Eko Jaiyaro, Siti dan Khotimah, Khusnul. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Barrow, Min Liu (2005) dalam Aris Shoimin (2014:130) *menjelaskan karakteristik dari PBM*. Jakarta. (2005) Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berfikir*. Jakarta: Index.
- Gagne & Briggs dalam Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Al-Ruzz Media.
- Fauzia, Hadist Awalia. "Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar matematika SD." *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* 7.1 (2018): 40-47.
- Fitri Ana, Mufiendah (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan Pada Siswa XII Akuntansi Smkn 44 Jakarta*. *Jurnal. UMS. Ac. Id*.
- Gagne, Robert M. (1985). *The Cognitive Psychology of School Learning*. Boston Toronto: Little Brown Company

- Gagne. Robert M, (1989). *Kondisi Belajar dan Teori Pembelajaran. (terjemah Munandir)*. PAU Dirjen Dikti Depdikbud. Jakarta
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hamdayama, Jumanta. (2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghaia Indonesia.
- Lidinillah, D. A. M. (2013). *Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Jurnal Pendidikan Inovatif, 5(1), 1-7.
- Liu, Barrow Min. 2005. *Karakteristik dan Langkah Langkah Pembelajaran BerbasisMasalah(PBM)*.
<http://www.membumikanpendidikan.com/2014/11/karakteristikdanlangkahlan-gkah>.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rusmono. 2012. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Sudjana, Nana. (1998). *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset
- Sudjana, Nana (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabet.
- Sujianto. (2008). *Implementasi Kebijakan Publik (Konsep, Teori, dan Praktik)*. Riau: Alaf Riau
- Sukmadinata, (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Graha Aksara

- Suparman. (2014). *Peningkatan Kemandirian Belajar dan Minat Belajar Mahasiswa Mata Kuliah Elektronika Analog dengan Pembelajaran PBL*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (Volume 22 No. 1). Hlm. 8
- Suprijono, Agus. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Guru Profesional : pedoman kinerja, kualifikasi & Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Suyanto dan Asep Jihad, (2013), *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Erlangga
- Suyanto dan Asep Jihad. (2013). *Menjadi Guru Profenjadi Guru Profesional Strategi Meningkatkan Kualifikas idan Kualitas Guru Di Era Global*. Jakarta : Erlangga
- Usman, T., Sofyan, H. & Gunadi. (2014). *Peningkatan Mutu Pembelajaran Teknologi Pengecatan Melalui Metode Jigsaw bagi Mahasiswa Otomotif FT UNY*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Volume 22 (1), Mei 2014. Yogyakarta: FT UNY.
- Wastono. FX. (2015). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa SMK pada Mata Diklat Teknologi Mekanika dengan Metode Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Vol 22, No. 4, Oktober 2015. Hlm 397-400
- Wiranata, I. Nyoman (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learninng Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa*. Ejournal Pasca Undiksha.

