

DAFTAR PUSTAKA

- Alimuddin, Z., dan Hariati, N. (2014). HOTS (Higher Order Thinking Skill). In A. Humaidi (Ed.), *Penerbit HAFECS PRESS* (1st ed.). PENERBIT HAFECS PRESS.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilu Kependidikan*, 8(2), 145–167. <http://ejurnal.iainlhokseumawe.ac.id/index.php/itqan/article/download/107/65/>
- Angko, N., dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE Untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawa Sharon Surabaya. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(1), 1–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n1.p1--15>
- Apriliasari, R. A., dan Rohayati, S. (2015). Pengembangan Modul Materi Jurnal Penyesuaian Perusahaan Dagang Berbasis Pendekatan Saintifik di Kelas XI SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 1(1), 1–10. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/32748/29523>
- Arnidah, A., dan Anwar, C. R. (2021). Membangun kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa melalui pelatihan soal-soal berbasis HOTS pada guru-guru di Kabupaten Barru. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 0(0), 978–982. <http://103.76.50.195/semnaslpm/article/view/18286>
- Arsal, M., Danial, M., dan Hala, Y. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Materi Sistem Peredaran Darah Pada Kelas XI MIPA SMAN 6 BARRU. *Prosiding Seminar Nasional Biologi VI*, 434–442. <https://ojs.unm.ac.id/semnasbio/article/view/10594/6211>
- Aziz, R., dan Prasetya, S. P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Maket 3D Geo grafi Pada Materi Lipatan dan Patahan Pengembangan Media Pembelajaran Maket 3D Pada Materi Lipatan dan Patahan. *Swara Bhumi*, 5(9). <https://core.ac.uk/display/230708283>
- Barokati, N., dan Annas, F. (2013). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Blended Learning pada Mata Kuliah Pemrograman Komputer (Studi Kasus: UNISDA Lamongan). *Jurnal SISFO : Inspirasi Profesional Sistem Informasi*, 4(5), 352–359. <https://doi.org/10.24089/j.sisfo.2013.09.006>
- Cahyawati, R., dan Sholeh, M. (2020). Pengaruh Higher Order Thinking Skills (HOTS) dan Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 28 Surabaya. *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, 08(02), 100–107.
- Dirgatama, C. H. A., Santoso Th, D., dan Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel untuk Meningkatkan Keaktifan an Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Evitasari, A. D. (2019). Self-Sufficiency Optimization of Students Learning Through Module. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 1(2), 67. <https://doi.org/10.20961/shes.v1i2.26776>
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran Iwan. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4). www.juliwi.com
- Faradila, S. P., dan Aimah, S. (2018). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SMA N 15 Semarang. *Prosiding Seminar*

- Nasional Mahasiswa Unimus* (Vol. 1, 2018, 1(2005), 508–512. <https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/mahasiswa/article/view/194>
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa. *Caruban: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2), 102–115.
- Gay, L. R., Mills, G. E., dan Airasian, P. (2015). Educational Research Competencies for Analysis and Applications. In *Syria Studies* (10th ed., Vol. 7, Issue 1). Pearson Education, Inc. https://www.researchgate.net/publication/269107473_What_is_governance/link/548173090cf22525dcb61443/download%0Ahttp://www.econ.upf.edu/~reynal/Civil_wars_12December2010.pdf%0Ahttps://think-asia.org/handle/11540/8282%0Ahttps://www.jstor.org/stable/41857625
- Herawati, N. S., dan Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <http://journal.uny.ac.id/index.php/jitp>
- Ichsan, I. Z., Iriani, E., dan Hermawati, F. M. (2018). Peningkatan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) pada Siswa Sekolah Dasar Melalui Video BBerBasis Kasus Pencemaran Lingkungan. *Jurnal Edubiotik*, 3(2), 7–12.
- Iskandar, D., dan Senam, S. (2015). Studi Kemampuan Guru Kimia SMA Lulusan UNY dalam Mengembangkan Soal UAS Berbasis HOTS. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(1), 65. <https://doi.org/10.21831/jipi.v1i1.4533>
- Khairinal, K., Suratno, S., dan Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip PDF Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1>
- Kholidah, A., dan Savitri, E. N. (2022). Pengaruh Interactive E-Module Berbasis Masalah Terhadap Minat Belajar Dan Kemampuan Pemecahan Peserta Didik. *Proceeding Seminar Nasional IPA XII*, 222–233.
- Kiswara, A. B., Murwaningsih, T., dan Ningrum, S. (2020). Analisis Penerapan Pembelajaran Berbasis HOTS pada Program Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran SMK Negeri di Kota Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 123(3).
- Kristiyono, A. (2018). Urgensi dan Penerapan Higher Order Thingking Skills. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 17(31), 36–46.
- Kuswanto, J. (2019). Pengembangan Modul Interaktif Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu Kelas VIII. *Jurnal Media Infotama*, 15(2), 51–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/jmi.v15i2.866>
- Laili, I., Ganefri, dan Usmeldi. (2019). Efektivitas Pengembangan E-Modul Project Based Learning pada Mata Pelajaran Instalasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 306–315. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/PendidikanFisika%0Ap-ISSN>
- Lasmiyati, dan Harta, I. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Minat SMP Developing a Module to Improve Concept Understanding and Interest of Students of SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 161–174.

- <http://journal.uny.ac.id/index.php/pytagoras>
- Mayasari, R., dan Adawiyah, R. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah pada Pembelajaran Biologi Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi di SMA. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1(3), 255–262. <https://media.neliti.com/media/publications/117716-ID-pengaruh-model-pembelajaran-berdasarkan.pdf>
- Muhammad, S. B. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas Xii Ipa Sma Negeri 3 Pontianak Pada Materi Reproduksi Sel. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(3), 14.
- Mustaming, A., Cholikh, M., dan Nurlaela, L. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya dengan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan. *Jurnal Pendidikan Vokasi : Teori Dan Praktek*, 3(1).
- Nur, A. R., Prayogi, S., Asyari, M., dan Muhali, M. (2020). Validitas Perangkat Pembelajaran Berbasis PBL dengan Pendekatan Konflik Kognitif untuk Membelajarkan Kemampuan Metakognisi. *Empiricism Journal*, 1(1), 1–11.
- Nurmawati, N., Driana, E., dan Ernawati, E. (2020). Pemahaman Guru Kimia Sma Tentang Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Implementasinya. *Edusains*, 12(2), 233–242. <https://doi.org/10.15408/es.v12i2.13613>
- Pratiwi, N. P. W., Dewi, N. L. P. E. S., dan Paramartha, A. A. G. Y. (2019). The Reflection of HOTS in EFL Teachers ' Summative Assessment. *Journal of Education Research and Evaluation*, 3(3), 127–133. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JERE%0AThe>
- Prayoga, T. (2016). *TEKNIK PENYUSUNAN MODUL Related papers langkah langkah pembuat an modul Harpaariht a Tarigan*. https://www.academia.edu/34376097/TEKNIK_PENYUSUNAN_MODUL
- Purbaningrum, C. W. D., dan Soenarto. (2016). *Pengembangan Model Pembelajaran Prakarya dan Kewirausahaan dengan Prinsip The Great Young Entrepreneur di SMK Untuk Kurikulum 2013*. 6(1).
- Purwanto, Rahadi, A., dan Lasmono, S. (2007). *Pengembangan Modul* (Purwanto (ed.); 1st ed.). Departemen Pendidikan Nasional. https://issuu.com/download-bse/docs/buku_pengembangan_modul_full
- Putra, O. D., Darlius, dan Harlin. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran E-Modul Interaktif pada Mata Kuliah SiStem Pemindah Tenaga di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin FKIP Universitas Sriwijaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 4(1), 29–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.36706/jptm.v4i1.5422>
- Ramadanti, F., Mutaqin, A., dan Hendrayana, A. (2021). Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis PBL (Problem Based Learning) pada Materi Penyajian Data untuk Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(03), 2733–2745. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.759>
- Sakti, R. A. E., dan Wahyudi, W. (2019). Penerapan Model VAK Berbasis HOTS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 1 SD. *Jurnal Holistika*, 3(1), 37–44.
- Salfia, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis E-Modul Interaktif Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Integral SMA Kelas XII. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan*, 1(1), 12–18.

- <https://doi.org/10.30596/jcositte.v1i1.xxxx>
- Seruni, R., Munawaoh, S., Kurniadewi, F., dan Nurjayadi, M. (2019). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Biokimia Pada Materi Metabolisme Lipid Menggunakan Flip Pdf Professional. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(1), 48–56. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i1.4672>
- Setiadi, T., dan Zainul, R. (2019). Pengembangan e-modul asam basa berbasis discovery learning untuk kelas XI SMA / MA. *Jurnal EKJ : EduKimia*, 1(1), 21–27.
- Sriwahyuni, I., Risdianto, E., dan Johan, H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Menggunakan Flip Pdf Professional Pada Materi Alat-Alat Optik Di Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 145–152. <https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.145-152>
- Suci, N. M. (2008). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar da Hasil Teori Akuntansi Mahasiswa Jurusan Ekonomi Undiksha. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(1), 74–86.
- Sumadi, S., Putra, T. Y., Astutik, H. S., dan Rahmawaty, L. (2022). Pembelajaran Student Center Learning terhadap Motivasi Belajar Mahasiwa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Pada Matakuliah Statistika Dasar. *THEOREMA: The Journal Education of Mathematics*, 2(2), 33–40. <https://doi.org/10.36232/theorema.v2i2.2032>
- Susilo, A., Siswandari, dan Bandi. (2016). Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Mencipta Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi Siswa Kelas Xii Sma N I Slogohimo 2014. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(1), 50–56.
- Tegeh, I. M., dan Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/ika.v11i1.1145>
- Wulandari, R., Santri, D., dan Zen, D. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Biologi Di Sma Negeri 14 Palembang. *Jurnal Pembelajaran Biologi: Kajian Biologi Dan Pembelajarannya*, 1(1), 46–53.
- Yendrita. (2020). Penggunaan Modul Berbasis SETS dalam Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i1.1153>
- Zainul, R., Oktavia, B., Guspatni, dan Putra, A. (2018). *Pengenalan Dan Pengembangan E-Modul Bagi Guru- Guru Anggota MGMP Kimia Dan Biologi Kota Padang Panjang*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31227/osf.io/yhau2>