

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Bukti Keterangan Wawancara

SURAT KETERANGAN WAWANCARA

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Partin Gurning, S.Pd., M.Pd.
 Nip : 136503132006041001
 Jabatan : Guru Bahasa Indonesia
 Instansi : Smp Negeri 37 Medan

Menyatakan adalah benar bahwa saya telah memberikan keterangan dalam kegiatan wawancara untuk proposal penelitian "Pengaruh Model Pembelajaran Round Club Terhadap Kemampuan Menelaah Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMPN 37 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025" yang disusun oleh:

Nama : Feby Laurensya Simarmata
 Nim : 2203111006
 Prodi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia

Semoga informasi yang saya berikan bermanfaat bagi penelitian dan penyelesaian tugas yang bersangkutan.

Medan, Desember 2024
 Narasumber,
 Partin Gurning, S.Pd., M.Pd.
 NIP: 136503132006041001.

UNIMED

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
FAKULTAS BAHASA DAN SENI**
 Jalan Willem Iskandar Pasag V - Kotak Pos Nomor 1589 - Medan 20221
 Telepon (061) 6623942
 Laman : <http://fbs.unimed.ac.id> E-mail fbs@unimed.ac.id

Nomor : **9088/UN33.2.1/PL/2024** 18 Juli 2024
 Hal : Permohonan izin penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 37 Medan,
 Jln. Timor No.36B, Gaharu,
 Kec. Medan Timur, Kota Medan, Sumatera Utara 20234

Dengan hormat, kami sampaikan bahwa dalam rangka penyusunan skripsi, mahasiswa kami di bawah ini,

nama	: Feby Laurensa Simarmata
NIM	: 2203111006,
Prodi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
Jurusan	: Bahasa dan Sastra Indonesia,
judul proposal	: Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Round Club terhadap Kemampuan Menelaah Informasi dalam Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025

akan melaksanakan penelitian di SMP Negeri 37 Medan, yang Saudara pimpin. Untuk itu, kami mohon bantuan Saudara untuk mengizinkan dan membantu kelancaran penelitian mahasiswa di atas.

Demikian surat permohonan ini kami ajukan. Atas perhatian, bantuan, dan kerja sama Saudara, kami menyampaikan ucapan terima kasih.


 a.n. Dekan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik,
 Dr. Wisman Hadi, S.Pd., M.Hum.
 NIP.197802012003121003

Tembusan:
 1. Ketua Jurusan/Sekretaris Jurusan
 2. Ketua Program Studi
 3. Dosen Pembimbing Skripsi

THE
Character Building
 UNIVERSITY

Lampiran 3. Surat Balasan Izin Penelitian

 **PEMERINTAH KOTA MEDAN**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPT SMP NEGERI 37 MEDAN
 Jalan Timor No. 36-B Medan Telp. (061) 4146059 Kode Pos : 20235 Email: smpn.37medan@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 421.3/378

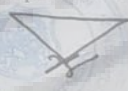
Yang bertanda tangan di bawah ini :

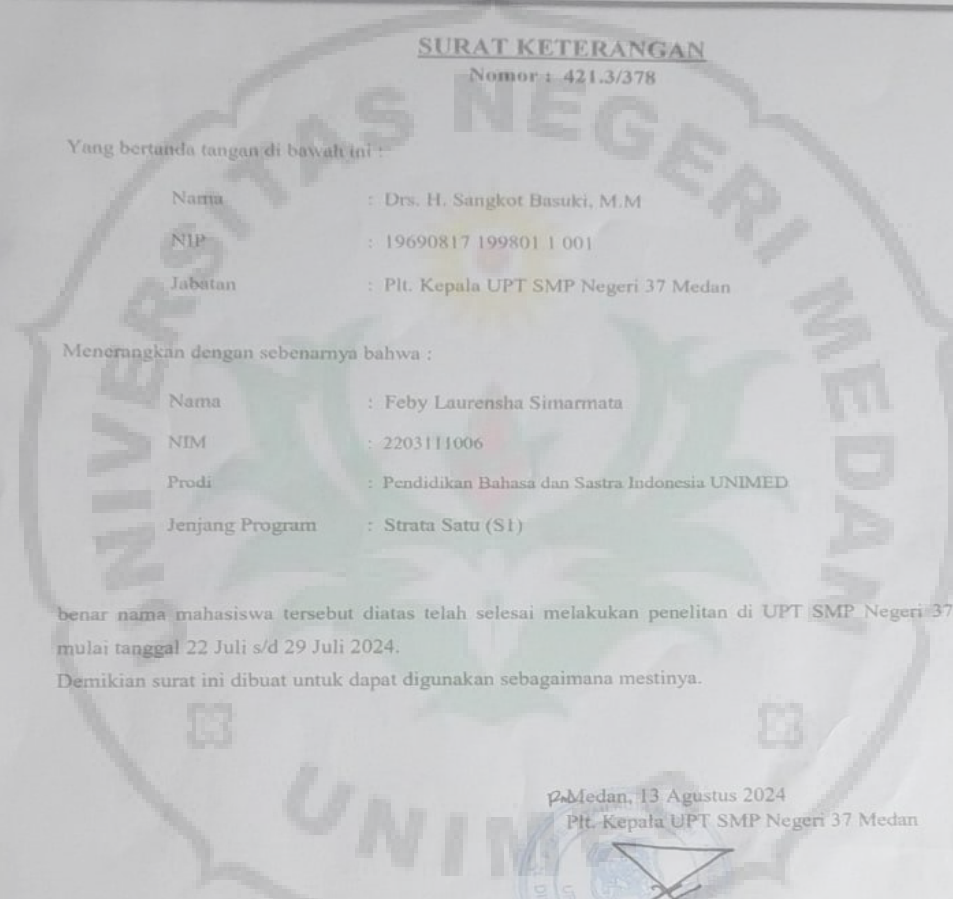
Nama : Drs. H. Sangkot Basuki, M.M
 NIP : 19690817 199801 1 001
 Jabatan : Plt. Kepala UPT SMP Negeri 37 Medan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Feby Laurensya Simarmata
 NIM : 2203111006
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UNIMED
 Jenjang Program : Strata Satu (S1)

benar nama mahasiswa tersebut diatas telah selesai melakukan penelitian di UPT SMP Negeri 37 Medan mulai tanggal 22 Juli s/d 29 Juli 2024.
 Demikian surat ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 13 Agustus 2024
 Plt. Kepala UPT SMP Negeri 37 Medan

 Drs. H. SANGKOT BASUKI, M.M
 NIP. 19690817 199801 1 001


 THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 4. Teks Eksplanasi

SEDEKAH SAMPAH YUK

Sampah hanya akan mengotori lingkungan kalau hanya dibuang begitu saja, namun bisa sangat berguna asal kreatif memanfaatkannya. Di Yogya-karta, sampah-sampah dikumpulkan untuk sedekah bagi yang membutuhkan lingkungan bersih dan sehat. Sedekah sampah merupakan terobosan yang dirintis oleh Rumah Zakat cabang Yogyakarta, di salah satu daerah binaan yakni Dusun Kauman, Tamanan, Banguntapan, Bantul, Yogyakarta.

Pelaksanaan program ini dimulai dengan memilah-milah sampah di setiap rumah lalu mengumpulkannya ke Tempat Pembuangan Sampah Sementara (TPPS) yang telah ditentukan. Setelah itu, sampah-sampah tersebut dijual ke pengepul sampah. Hasil dari penjualan sampah tersebut akan dimasukkan ke kas RT (Rukun Tetangga), dusun atau UKBM (Usaha Kesehatan Bersumberdaya Masyarakat). Oleh karena itu program ini disebut sedekah sampah, karena hasil ‘panen sampah’ tidak kembali ke masing-masing keluarga melainkan masuk ke kas bersama.

Tujuan sedekah sampah untuk menciptakan lingkungan yang sehat, maka hasil panen sampah memang diprioritaskan sebagai dana sehat. Selebihnya jika memang ada sisa, dana itu bisa juga dipakai untuk meningkatkan kegiatan ekonomi warga serta untuk keperluan lainnya. Dengan memunculkan kesadaran warga untuk mulai memilah sampah dan mengelola hasil panen sampah, sehingga tidak hanya lingkungan yang lebih sehat, aspek kemandirian masyarakat lainnya juga mulai ditingkatkan.

Lampiran 5. Instrumen Tes Kemampuan Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Kontrol

(Kontrol)

Petunjuk:

- Tulislah nama dan kelas dengan jelas pada sisi kanan atas lembar jawaban masing-masing.
- Kerjakan kegiatan berikut ini.

Soal:

1. Tentukanlah identifikasi fenomena pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
2. Tentukanlah rangkaian kejadian pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
3. Tentukanlah ulasan pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
4. Tentukanlah konjungsi kausalitas pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
5. Tentukanlah konjungsi kronologis pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
6. Tentukanlah kata benda pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
7. Tentukanlah kata teknis pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”

Lampiran 6. Instrumen Tes Kemampuan Menelaah Teks Eksplanasi Kelas Eksperimen

(Eksperimen)

Petunjuk:

- Tulislah nama dan kelas dengan jelas pada sisi kanan atas lembar jawaban masing-masing.
- kerjakan kegiatan berikut ini.

Soal:

1. Tentukanlah identifikasi fenomena pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
2. Tentukanlah rangkaian kejadian pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
3. Tentukanlah ulasan pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
4. Tentukanlah konjungsi kausalitas pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
5. Tentukanlah konjungsi kronologis pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
6. Tentukanlah kata benda pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”
7. Tentukanlah kata teknis pada teks eksplanasi “Sedekah Sampah Yuk”

Lampiran 7. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menelaah Informasi dalam Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII C di Kelas Kontrol

Nilai							
69	55	55	74	82	55	N	31
69	68	86	77	62	60	MAX	90
64	90	68	55	69	63	MIX	55
60	59	74	64	59	69	RANGE	35
63	70	65	67	70	68	Banyak Kelas	5,92149359
74						Panjang Kelas	(p) 5,91067093
JUMLAH	2.083						
MEAN	67,193548						
STANDAR DEVIASI	8,7155775						
STANDAR ERROR	12,068318						

Xi	F	FX	X=Xi-Rata-rata	X ²	FX ²
55	4	220	55	148,682622	594,7304884
59	2	118	59	67,1342351	134,2684701
60	2	120	60	51,7471383	103,4942766
62	1	62	62	26,9729448	26,97294477
63	2	126	63	17,585848	35,17169602
64	2	128	64	10,1987513	20,3975025
65	1	65	65	4,81165449	4,81165449
67	1	67	67	0,03746097	0,03746097
68	3	204	68	0,65036419	1,95109257
69	4	276	69	3,26326741	13,05306964
70	2	140	70	7,87617063	15,75234126
74	3	222	74	46,3277835	138,9335053
77	1	77	77	96,1664932	96,16649317
82	1	82	82	219,231009	219,2310093
86	1	86	86	353,682622	353,6826222
90	1	90	90	520,134235	520,134235
Jumlah	943	31	2.083	35,90322584	1574,5026 2278,788862

MEAN	69,4375
STANDAR DEVIASI	9,9797712
STANDAR ERROR	12,471343

THE Character Building UNIVERSITY

Lampiran 8. Uji Normalitas Data Kelas VIII C di Kelas Kontrol

NO	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)	$X_i - \bar{X}$
1	55	-1,422194394	0,077484913	0,129032258	0,051547345	-12,19354839
2	55	-1,422194394	0,077484913	0,129032258	0,051547345	-12,19354839
3	55	-1,422194394	0,077484913	0,129032258	0,051547345	-12,19354839
4	55	-1,422194394	0,077484913	0,129032258	0,051547345	-12,19354839
5	59	-0,955654434	0,169623425	0,193548387	0,023924962	-8,193548387
6	59	-0,955654434	0,169623425	0,193548387	0,023924962	-8,193548387
7	60	-0,839019444	0,200729199	0,258064516	0,057335317	-7,193548387
8	60	-0,839019444	0,200729199	0,258064516	0,057335317	-7,193548387
9	62	-0,605749464	0,272340566	0,290322581	0,017982015	-5,193548387
10	63	-0,489114474	0,312380327	0,35483871	0,042458382	-4,193548387
11	63	-0,489114474	0,312380327	0,35483871	0,042458382	-4,193548387
12	64	-0,372479484	0,354767942	0,419354839	0,064586897	-3,193548387
13	64	-0,372479484	0,354767942	0,419354839	0,064586897	-3,193548387
14	65	-0,255844494	0,399035458	0,451612903	0,052577445	-2,193548387
15	67	-0,022574514	0,490994837	0,483870968	0,007123869	-0,193548387
16	68	0,094060476	0,537469442	0,580645161	0,04317572	0,806451613
17	68	0,094060476	0,537469442	0,580645161	0,04317572	0,806451613
18	68	0,094060476	0,537469442	0,580645161	0,04317572	0,806451613
19	69	0,210695466	0,583437544	0,709677419	0,126239876	1,806451613
20	69	0,210695466	0,583437544	0,709677419	0,126239876	1,806451613
21	69	0,210695466	0,583437544	0,709677419	0,126239876	1,806451613
22	69	0,210695466	0,583437544	0,709677419	0,126239876	1,806451613
23	70	0,327330456	0,62829102	0,774193548	0,145902528	2,806451613
24	70	0,327330456	0,62829102	0,774193548	0,145902528	2,806451613
25	74	0,793870416	0,786364563	0,870967742	0,084603179	6,806451613
26	74	0,793870416	0,786364563	0,870967742	0,084603179	6,806451613
27	74	0,793870416	0,786364563	0,870967742	0,084603179	6,806451613
28	77	1,143775386	0,8736416	0,903225806	0,029584207	9,806451613
29	82	1,726950336	0,957911708	0,935483871	0,022427837	14,80645161
30	86	2,193490296	0,985863963	0,967741935	0,018122028	18,80645161
31	90	2,660030256	0,996093318	1	0,003906682	22,80645161

$\bar{X}$ rata-rata	Rata-rata	67,19354839
SD	Standar Deviasi	8,57375647

Hipotesis Liliefors

Ho= Populasi nilai ujian statistik berdistribusi normal
H1= Populasi nilai ujian statistik berdistribusi tidak normal

Liliefors Hitung	0,147
Liliefors Tabel	0,159

simpangan baku	8,57375647
Varians	75,96129032

$\alpha = 0,05$

Rumus jika $n > 30 = 0,886/\sqrt{n}$

Liliefors Tabel = $0,886/\sqrt{n}$

= $0,886/\sqrt{31}$

= $0,886/\sqrt{5,567}$

= 0,159

**Lampiran 9. Distribusi Frekuensi Kemampuan Menelaah Informasi Teks
Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Round Club* di Kelas
VIII E (Kelas Eksperimen)**

86	82	86	90	65	70
70	86	86	82	90	94
94	82	94	90	86	86
82	90	82	94	90	94
86	82	82	90	86	90
94					

Jumlah 2,661

MEAN 85,83871
STANDAR DEVIASI 7,09429
STANDAR ERROR 0,274

N 31
MAX 94
MIX 65
RANGE 29
Banyak Kelas 5,92149359
Panjang Kelas
(p) 4,89741305

X	F	Fkum	FX	X-X rata-rata	X ²	FX ²
65	1	1	65	-20,83	433,889	433,889
70	2	3	140	-15,83	250,589	501,178
82	7	10	574	-3,83	14,669	102,683
86	8	18	688	0,17	0,029	0,232
90	7	25	630	4,17	17,389	121,723
94	6	31	564	8,17	66,749	400,494

Jumlah 487 0 31 2661 3,68 783,314 1560,199

MEAN 81,1666667
STANDAR DEVIASI 11,42657721
STANDAR ERROR 14,57796368

Lampiran 10. Uji Normalitas Data Kelas VIII E (Kelas Eksperimen)

NO	X	Z	F(z)	S(z)	F(z)-S(z)	(Xi-X')
1	65	9,164048691	1	0,032258065	0,967741935	-20,83870968
2	70	9,868975514	1	0,096774194	0,903225806	-15,83870968
3	70	9,868975514	1	0,096774194	0,903225806	-15,83870968
4	82	11,56079989	1	0,322580645	0,677419355	-3,838709677
5	82	11,56079989	1	0,322580645	0,677419355	-3,838709677
6	82	11,56079989	1	0,322580645	0,677419355	-3,838709677
7	82	11,56079989	1	0,322580645	0,677419355	-3,838709677
8	82	11,56079989	1	0,322580645	0,677419355	-3,838709677
9	82	11,56079989	1	0,322580645	0,677419355	-3,838709677
10	82	11,56079989	1	0,322580645	0,677419355	-3,838709677
11	86	12,12474135	1	0,580645161	0,419354839	0,161290323
12	86	12,12474135	1	0,580645161	0,419354839	0,161290323
13	86	12,12474135	1	0,580645161	0,419354839	0,161290323
14	86	12,12474135	1	0,580645161	0,419354839	0,161290323
15	86	12,12474135	1	0,580645161	0,419354839	0,161290323
16	86	12,12474135	1	0,580645161	0,419354839	0,161290323
17	86	12,12474135	1	0,580645161	0,419354839	0,161290323
18	86	12,12474135	1	0,580645161	0,419354839	0,161290323
19	90	12,6886828	1	0,806451613	0,193548387	4,161290323
20	90	12,6886828	1	0,806451613	0,193548387	4,161290323
21	90	12,6886828	1	0,806451613	0,193548387	4,161290323
22	90	12,6886828	1	0,806451613	0,193548387	4,161290323
23	90	12,6886828	1	0,806451613	0,193548387	4,161290323
24	90	12,6886828	1	0,806451613	0,193548387	4,161290323
25	90	12,6886828	1	0,806451613	0,193548387	4,161290323
26	94	13,25262426	1	1	0	8,161290323
27	94	13,25262426	1	1	0	8,161290323
28	94	13,25262426	1	1	0	8,161290323
29	94	13,25262426	1	1	0	8,161290323
30	94	13,25262426	1	1	0	8,161290323
31	94	13,25262426	1	1	0	8,161290323
Jumlah	2661	375,1620549	31	18,77419355	12,22580645	-1,42109E-13

X'	Rata-rata	85,83870968
SD	Standar Deviasi	7,092934814

Hipotesis Liliefors

Ho= Populasi nilai ujian statistik berdistribusi normal
H1= Populasi nilai ujian statistik berdistribusi tidak normal

Liliefors Hitung	0,128880894
Liliefors Tabel	0,159

s simpangan baku	7,092934814
Varians	52,00645161

$\alpha = 0,05$

Rumus jika $n > 30 = 0,886/\sqrt{n}$

Liliefors Tabel = $0,886/\sqrt{n}$
 $= 0,886/\sqrt{31}$
 $= 0,886/\sqrt{5,567}$
 $= 0,159$

Lampiran 11. Uji Homogenitas

Uji Homogenitas		
No	Kontrol (VIII C)	Eksperimen (VIII E)
1	55	65
2	55	70
3	55	70
4	55	82
5	59	82
6	59	82
7	60	82
8	60	82
9	62	82
10	63	82
11	63	86
12	64	86
13	64	86
14	65	86
15	67	86
16	68	86
17	68	86
18	68	86
19	69	90
20	69	90
21	69	90
22	69	90
23	70	90
24	70	90
25	74	90
26	74	94
27	74	94
28	77	94
29	82	94
30	86	94
31	90	94

F-Test Two-Sample for Variances		
	Variabel 1	Variabel 2
Mean	67,19354839	85,8387097
Variance	75,96129032	52,0064516
Observations	31	31
df	30	30
F	1,460612827	
P(F<=f) one-tail	0,043113383	
F Critical one-tail	1,840871689	

	F hitung
	F tabel

F-Test Two-Sample for Variances		
	Variabel 1	Variabel 2
Mean	67,19354839	85,83870968
Variance	75,96129032	52,00645161
Observations	31	31
df	30	30
F	1,460612827	
P(F<=f) one-tail	0,043113383	
F Critical one-tail	1,840871689	

	F hitung
	F tabel

Lampiran 12. Hasil Kerja Peserta Didik Menelaah Teks Eksplanasi

Nama : AGILA MAHARANI
Kelas : VIII C

(69)

1. Identifikasi fenomena pada teks eksplanasi: "Sedekah Sampah Yek" terdapat pada paragraf 1 karena berisi gambaran awal tentang "Sedekah Sampah Yek". Sampah yang akan menjadi lingkungan dalam kanya sehingga lebih seja, namun bisa sangat berguna saat krisis memunculkannya.
2. Paragraf kedua adalah bagian mangkawan kejadian kera krisis pascan proses sedekah sampah. Pelaksanaan program ini dimulai dgn memilah - milih sampah di dlm rumah lalu mengumpulkannya ke Tempat Pembuangan Sampah Sementara (TPS) yg telah disediakan. Setelah itu, sampah - sampah tersebut dijual ke pengumpul sampah. Hasil dari penjualan sampah tersebut akan diserahkan ke kas RT (Rukun Telingga) disuatu atau UKBM (Unit Kerja Bersama Berwawasan Masyarakat).
3. Paragraf tersebut adalah bagian selasan karena berisi simpulan paragraf bahwa sedekah sampah yaitu Tujua sedekah sampah untuk menciptakan lingkungan yg sehat, maka hasil panen sampah untuk pemeliharaan rumah diprioritaskan sebagai dana sehat. Selain itu, paragraf tersebut juga berisi saran penulis kepada pembaca untuk sadar dgn milih memilah sampah dan mengelola hasil panen sampah.
4. Kefungsian karaktistik terdapat pada teks tersebut " " is oleh karena itu dan sehingga.
5. Kefungsian karaktistik is sedekah sh
6. Kesimpulan → sampah lingkungan bersih, sehat dan kemandirian Masyarakat

Nama : AGILA MAHARANI
Kelas : VIII - C
Bahasa Indonesia : Menelaah Teks Eksplanasi

(79)

1. Di Yogyakarta, sampah - sampah dikumpulkan untuk sedekah bagi yg membutuhkan lingkungan bersih dan sehat. Sedekah sampah merupakan terbitan yg dimiliki oleh Rumah Zakat cabang Yogyakarta.
2. Dimulai dgn memilah - milih dan mengumpulkannya ke TPS, setelah itu sampah dijual ke pengumpul sampah. Hasil dari penjualan sampah akan diserahkan ke kas RT, disuatu atau UKBM.
3. Sedekah sampah untuk menciptakan lingkungan yg sehat. Memunculkan kesadaran warga untuk mulai memilah sampah dan mengelola hasil panen sampah, sehingga tidak hanya lingkungan yg lebih sehat, aspek kemandirian masyarakat lainnya juga mulai ditngkatkan.
4. "Dikr karena itu program ini disebut sedekah sampah, karena hasil 'panen sampah' tidak kembali ke masing - masing keluarga melainkan masuk ke kas bersama.
5. "Setelah itu, sampah - sampah tersebut dijual ke pengumpul sampah."
6. ① Yogyakarta
② Rumah Zakat Yogyakarta
③ Desa Karmas, Kecamatan Bengentapan, Bantul, Yogyakarta
7. ④ pengumpul ⑤ dana sehat
⑥ RT ⑦ kas
⑧ UKBM

Lampiran 13. Dokumentasi Penelitian



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Feby Laurensa Simarmata lahir di Lampung, 08 Maret 2002. Penulis merupakan anak kedua dari empat bersaudara. Ayah bernama Rizan Simarmata dan Ibu bernama Hotma Situmorang. Penulis menempuh pendidikan pertama pada tahun 2008 di SD Swasta Santa Lusia dan lulus pada tahun 2014. Selanjutnya menempuh sekolah menengah pertama (SMP) pada tahun 2014 di SMP Swasta Santa Lusia dan lulus pada tahun 2017. Kemudian, melanjutkan pendidikan sekolah menengah atas (SMA) pada tahun 2017 di SMA Swasta Teladan Medan dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun 2020, penulis dinyatakan lulus jalur Seleksi Bersama (SBMPTN) jenjang S1 Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan. Atas berkat Tuhan yang maha Esa, semangat, kerja keras, serta bantuan dan dukungan dari keluarga dan berbagai pihak, penulis dapat menyelesaikan pendidikan S1 pada tahun 2024 dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dengan judul Skripsi "**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *Round Club* terhadap Kemampuan Menelaah Informasi dalam Teks Eksplanasi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 37 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025**", yang telah di pertanggungjawabkan di depan penguji pada 2 Oktober 2024.