

## DAFTAR PUSTAKA

- Ambiyar. (2020). Penerapan Model Project-Based Learning Dalam Mata Diklat Gambar Sketsa Ambiyar,. 4(Mcml), 125–138.
- Amirulloh, W., & Mesin, J. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan Di SMKN 2 Sampang I Made Arsana. 79–84.
- Arifin, A., & Hendrianto, M. (2018). Pengaruh Arus dan Jarak Kampuh Pengelasan Terhadap Distorsi Sambungan Pelat Baja Karbon Rendah dengan Menggunakan SMAW. Flywheel: Jurnal Teknik Mesin Unitirta, 4(1), 20–25.
- Aris, M. A. (2023). *PENGELASAN SMAW (Teknik Pengelasan)*. PT Lini Suara Nusantara.
- Arnold Kuch Yeremia Jalmaf, S. (2023). Analisis Pengaruh Variasi Besar Arus dan Kecepatan Pengelasan Terhadap Pengujian Tekuk / Bending dan Struktur Makro pada Material Aluminium 6061 dengan Proses Pengelasan TIG ( GTAW ). Senastitan Iii, 1–10.
- Ayu, G., & Puspawati, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning ( Pjbl ) Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Strategi Belajar.
- Azwinur. (2017). Pengaruh variasi arus pengelasan terhadap sifat mekanik pada proses pengelasan SMAW. Jurnal Polimesin, 15(2), 36.  
<https://doi.org/10.30811/jpl.v15i2.372>
- Fathurohman, M. (2023). *Model-Model Pembelajaran* (N. Hidayah (ed.)). AR-RUZZ MEDIA.
- Indry Hesti Dwi Putri, V. E., & Amelia, M. (2023). Pengaruh Kebiasaan Belajar , Computer Attitude , Fasilitas Laboratorium Akuntansi , Perhatian Orang Tua , Dan Motivasi Mata Pelajaran Akuntansi Yang Menggunakan Aplikasi Myob Di Smkn 1. 3(3), 308–321.
- Karnata, M., & Kurniawan, W. D. (2022). Implementasi *Project Based Learning* Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Chasis Dan Pemindah Tenaga Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Kelas XI Smk Raden Patah Kota Mojokerto. Jurnal Pendidikan Teknik Mesin Unesa, 11(02), 104–108.
- Khoiruddin, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PJBL) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Aksi Dan Reaksi Gaya SMK Negeri 7 Surabaya. JPTM : Jurnal Pendidikan Teknik Mesin, 11(01), 38–34.
- Nabila, I. S., & Azizah, D. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran PjBL Terhadap

- Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika. Universitas Mulawarman, 3, 115–119.  
<https://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/psnpm>
- Nugraha, A. (2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar. 13(2), 467–481.
- Priansa, D. J. (2023). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. Cv.Pustaka Setia.
- Rahmadi, M. A., & Mustafidah, H. (2014). Sistem *Inferensi Fuzzy* untuk Mengetahui Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil belajar Mahasiswa. Juita, III(1), 19–24.
- Simeru, A. (2016). *Model–Model Pembelajaran*. In sutomo (Ed.), *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (1st ed., Vol. 5, Issue 1). Lakeisha.
- Siswanto, R. (2018). Teknologi Pengelasan. Teknik Mesin Univeristas Lambung Mangkurat, 1–20.
- Sova, F. (2022). Pengaruh Model *Pembelajaran Project-Based Learning* (Pjbl) Dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa SMK. *Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(2), 431–441.  
<https://doi.org/10.25273/jems.v10i2.15682>
- Susanti, N. A., & Kurniawan, W. D. (2020). Penerapan Modul Cnc I Menggunakan Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa Teknik Mesin Unesa. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 2(2), 45–53.  
<https://doi.org/10.26740/jvte.v2n2.p45-53>
- Tampubolon, S. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Erlangga.
- Vidyastuti, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek ( *Project Based Learning* ) Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Xii Bdp 1 Pada Pelajaran Produk Kreatif Dan Kewirausahaan Di Smk Negeri 4 Bandar. 5, 5–11.
- Wiwi Novianti, Eryuni Ramdhayani, S. (2022). Penerapan Model *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN Leseng Moyo Hulu Wiwi. 8(July), 271–279.
- Wulansari, S., & , Jimi Ronald, R. V. (2023). . 3(4), 428–440.
- Mardiana, L., Rahmat, A., & Kurniawan, D. (2024). *Pembelajaran Holistik dalam Pendidikan Abad 21*. Jakarta: Gramedia.
- Pratama, B., & Yuliani, R. (2022). *Evaluasi Hasil Belajar dalam Pendidikan Vokasi*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Ed. Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Susanti, R. (2021). *Strategi Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Deepublish.

Wardani, A., & Setiawan, H. (2023). "Pendekatan Baru dalam Penilaian Hasil Belajar". *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 5(2), 45-58.

