

ABSTRAK

Riski Alridoni: *Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Teknik Pengelasan Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025

Pendidikan berperan penting dalam membentuk individu yang kreatif dan produktif, sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003. Di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, pembelajaran teknik pengelasan masih berpusat pada guru dan hasil belajar siswa belum optimal, dengan banyak yang tidak mencapai standar Kriteria Ketuntasan Tujuan Pembelajaran (KKTP). Untuk mengatasi hal ini, model pembelajaran *Discovery Learning* diusulkan sebagai solusi, karena mampu mendorong keaktifan siswa dalam menemukan jawaban sendiri dan meningkatkan hasil belajar mereka. Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan efektivitas *Discovery Learning* dengan model konvensional-ekspositori.

Penelitian ini melibatkan dua kelas XI (TP1 dan TP2) di SMK, yang dipilih secara total sampling purposive. Satu kelompok akan mendapat perlakuan model pembelajaran *Discovery Learning* dan kelompok lain menggunakan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *The Static Group Comparison Design*, yang melibatkan pretest, perlakuan, dan posttest untuk mengukur pengaruh metode pembelajaran terhadap hasil belajar. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda yang digunakan pada pretest dan posttest untuk menilai peningkatan hasil belajar siswa setelah perlakuan.

Berdasarkan hasil uji-t *Independent Samples Test*, penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Discovery Learning* secara signifikan lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model konvensional. Pada analisis uji-t *Independent*, nilai t-statistik sebesar -2,919 dengan p-value 0,005 ($< 0,05$) menunjukkan perbedaan signifikan antara rata-rata post-test kelas eksperimen (75,0029) dan kontrol (68,9844). Oleh karena itu, hipotesis alternatif diterima, mengonfirmasi bahwa *Discovery Learning* lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran teknik pengelasan.

Kata kunci : model pembelajaran, *discovery learning*, hasil belajar



ABSTRACT

Riski Alridoni: *The Effect of Discovery Learning Model on Welding Learning Outcomes of Grade XI Students at SMK Negeri 1 Lubuk Pakam*. Essay. Faculty of Engineering. Universitas Negeri Medan. 2025

Education plays a crucial role in shaping creative and productive individuals, in line with Law No. 20 of 2003. At SMK Negeri 1 Lubuk Pakam, welding instruction is still teacher-centered, and student learning outcomes are not optimal, with many not meeting the Learning Objective Completion Criteria (KKTP). To address this, the Discovery Learning model is proposed as a solution, as it encourages student engagement in discovering answers independently and improves their learning outcomes. This study aims to compare the effectiveness of Discovery Learning with the conventional expository model.

The research involved two Grade XI classes (TP1 and TP2) selected through purposive total sampling. One group received Discovery Learning instruction, while the other followed the conventional method. The experimental research method used the Static Group Comparison Design, incorporating pretests, treatments, and posttests to measure the impact of the teaching methods on learning outcomes. Data was collected through multiple-choice tests administered before and after the treatment to assess students' learning improvements.

Based on the results of the Independent Samples T-Test, this study showed that the Discovery Learning model was significantly more effective in improving student learning outcomes compared to the conventional model. In the Independent T-Test analysis, the t-statistic value was -2.919 with a p-value of 0.005 (< 0.05), indicating a significant difference between the post-test averages of the experimental class (75.0029) and the control class (68.9844). Therefore, the alternative hypothesis was accepted, confirming that Discovery Learning was more effective in enhancing learning outcomes in the welding techniques subject.

Keywords : learning model, discovery learning, learning outcomes

