

ABSTRAK

Fatiya, NIM 2202411007, “Pengaruh Model Self Directe Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Ajaran 2023/2024” Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk, (1) Untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menyusun teks negosiasi dengan menggunakan model *Self Directed Learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan. (2) Untuk menganalisis kemampuan siswa dalam menyusun teks negosiasi tanpa menggunakan model *Self Directed Learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan. (3) Untuk menganalisis ada pengaruh model *Self Directed Learning* terhadap kemampuan menulis teks negosiasi siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri 8 Medan dengan banyak sampel kelas pertama sebanyak 35 dan kelas kedua sebanyak 33. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada penulisan isi teks negosiasi, penulisan teks negosiasi sesuai dengan tema, penulisan struktur teks negosiasi, dan penulisan kaidah kebahasaan teks ngeosiasi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *two group posttest design*. Teknik analisis data menggunakan uji prasyaratan analisis, uji normalitas, dan uji hipotesis. Hasil penelitian pada kelas kontrol diperoleh rata-rata 68,9 dan masuk dalam kategori cukup. Sedangkan, hasil penelitian menggunakan model *Self Directed Learning* 89,09 dan termasuk kedalam kategori sangat baik. Melalui pengujian hipotesis yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ yakni $14,812 > 1,69236$ dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang cukup signifikan dari penggunaan model *Self Directed Learning* terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMA Negeri 8 Medan.

Kata Kunci : Model *Self Directed Learning*, Kemampuan Menulis, Teks Negosiasi

