

BAB V

SIMPULAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dari penilaian hasil belajar pemrograman *web* dan perangkat bergerak berbasis *website* di SMK Tritech Informatika Medan, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penilaian hasil belajar pemrograman *web* dan perangkat bergerak berbasis *website* di SMK Tritech Informatika Medan dinilai sangat layak untuk digunakan dengan tingkat kelayakan media “Sangat Layak” (90,8%), tingkat kelayakan materi “Sangat Layak” (85%), dan tingkat kelayakan desain “Sangat Layak” (85,4%).
2. Penilaian hasil belajar pemrograman *web* dan perangkat bergerak berbasis *website* di SMK Tritech Informatika Medan dinilai sangat praktis untuk digunakan oleh guru dan siswa dengan tingkat kepraktisan guru 95,5% dan kepraktisan siswa 84,3%.

5.2. Saran

Hasil penelitian di atas menghasilkan beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan terkait penelitian ini, yaitu:

1. Diharapkan guru dapat memaksimalkan penggunaan sistem penilaian hasil belajar berbasis *website* ini sebagai penunjang pembelajaran di kelas untuk mempermudah pengelolaan tugas dan alat bantu rekapitulasi hasil belajar siswa melalui tugas yang diberikan.

2. Diharapkan siswa dapat menggunakan sistem penilaian hasil belajar berbasis *website* ini untuk memudahkan siswa mencapai tujuan pembelajaran dan memahami konsep dasar pemrograman *web* tanpa membutuhkan usaha yang banyak.
3. Peneliti berharap *website* ini dapat dikembangkan kembali sehingga dapat digunakan tidak hanya untuk mata pelajaran pemrograman *web* dan perangkat bergerak saja, namun dapat digunakan untuk lebih banyak bahasa pemrograman sehingga mata pelajaran praktik lainnya dapat merasakan manfaat yang sama dari penilaian hasil belajar berbasis *website* ini.

