

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat kejuruan dan hasil belajar pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut siswa kelas XI teknik pemesinan SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Hal ini menunjukkan bahwa secara umum, rata-rata tingkat minat kejuruan siswa tergolong dalam kategori menengah ke atas. Artinya, peserta didik memiliki kemampuan minat kejuruan yang dapat dinilai atau diukur melalui tingkat keminatannya di sekolah maupun prestasinya dalam mata pelajaran teknik permesinan bubut.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara pengetahuan tentang dunia kerja dengan hasil belajar mata pelajaran teknik pemesinan bubut pada siswa kelas XI teknik Pemesinan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skor pengetahuan siswa tentang dunia kerja tergolong dalam kategori menengah ke atas, menunjukkan tingkat pengetahuan yang cukup tinggi. Hal ini menandakan bahwa tingkat pengetahuan tentang dunia kerja memiliki pengaruh yang penting terhadap pencapaian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran teknik permesinan bubut.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara minat kejuruan dan pengetahuan tentang dunia kerja dengan hasil belajar mata pelajaran teknik pemesinan bubut pada siswa kelas XI teknik pemesinan di SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Tingkat hubungan ini tergolong dalam kategori

cukup tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kedua faktor tersebut, yakni minat kejuruan dan pengetahuan tentang duni kerja, memiliki pengaruh yang penting secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran teknik pemesinan bubut.

## 5.2 SARAN

Berdasarkan temuan di atas, peneliti menyarankan hal-hal berikut sebagai tindakan tambahan:

1. Guru memiliki peran penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan memperhatikan kedua elemen, yaitu minat kejuruan dan pengetahuan tentang dunia kerja. Guru dapat meningkatkan kreativitas siswa dengan mengadakan kegiatan pembelajaran yang memungkinkan mereka minat kejuruan dan pengetahuan tentang dunia kerja. Selain itu, guru juga dapat menciptakan lingkungan yang mendukung dan mendorong siswa untuk mencapai prestasi tinggi.
2. Orang tua memiliki peran penting dalam mendorong anak-anak mereka untuk belajar di sekolah. Orang tua dapat meningkatkan keinginan anak untuk belajar dengan tekun dan mencapai prestasi yang tinggi dengan memberikan dukungan dan dorongan yang tepat. Orang tua dapat mendorong anak-anak dengan memberikan pujian atas pencapaian anak-anak mereka, mendorong mereka untuk mengatasi kesulitan yang dihadapi.