

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisi dan pembahasan tentang Pengaruh Keterampilan Abad 21 terhadap kesiapan kerja siswa jurusan Teknik pemesinan smk Negeri 5 Medan, maka dapat di simpulkan:

1. Terdapat Pengaruh *Critical Thinking Skill* terhadap kesiapan kerja. Hal ini sesuai dengan hasil uji signifikansi parameter individual (uji t) yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi *Critical Thinking Skill* sebesar 0.001 lebih kecil dari 0.05 dan dapat dilihat juga dari pengujian pada nilai t_{hitung} *Critical Thinking Skill* sebesar 5.490. kemudian nilai t_{tabel} menggunakan $df=n-2$ dengan n jumlah sampel, dimana $df= 59-2=57$, sehingga dapat dihasilkan nilai t_{tabel} adalah 1.67203 maka dapat diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$.
2. Terdapat Pengaruh *Creativity Skill* terhadap kesiapan kerja. Hal ini sesuai dengan hasil uji signifikansi parameter individual (uji t) yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi *Creativity Skill* sebesar 0.001 lebih kecil dari 0.05 dan dapat dilihat juga dari pengujian pada nilai t_{hitung} *Creativity Skill* sebesar 6.935. kemudian nilai t_{tabel} menggunakan $df=n-2$ dengan n jumlah sampel, dimana $df= 59-2=57$, sehingga dapat dihasilkan nilai t_{tabel} adalah 1.67203 maka dapat diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$.
3. Terdapat Pengaruh *Communication Skill* kesiapan kerja. Hal ini sesuai dengan hasil uji signifikansi parameter individual (uji t) yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi *Communication Skill* sebesar 0.001 lebih kecil dari

0.05 dan dapat dilihat juga dari pengujian pada nilai t_{hitung} *Communication Skill* sebesar 3.749 kemudian nilai t_{tabel} menggunakan $df=n-2$ dengan n jumlah sampel, dimana $df= 59-2=57$, sehingga dapat dihasilkan nilai t_{tabel} adalah 1.67203 maka dapat diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$.

4. Terdapat Pengaruh *Collaboration Skill* terhadap kesiapan kerja. Hal ini sesuai dengan hasil uji signifikansi parameter individual (uji t) yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi *Collaboration Skill* sebesar 0.001 lebih kecil dari 0.05 dan dapat dilihat juga dari pengujian pada nilai t_{hitung} *Collaboration Skill* sebesar 3.644 kemudian nilai t_{tabel} menggunakan $df=n-2$ dengan n jumlah sampel, dimana $df= 59-2=57$, sehingga dapat dihasilkan nilai t_{tabel} adalah 1.67203 maka dapat diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$.

5. Terdapat Pengaruh Keterampilan Keterampilan Berpikir Kritis (*Critical thinking skill*), Keterampilan Kreativitas (*Creativity skill*), Keterampilan Komunikasi (*Communication skill*), Keterampilan Kolaborasi (*Collaboration skill*) secara stimultan (Bersama-sama) terhadap kesiapan kerja siswa jurusan teknik pemesinan SMK Negeri 5 Medan. diketahui dengan berdasarkan perhitungan menggunakan *IBM SPSS Versi 27* hasil Uji F Keterampilan Abad 21 secara bersama-sama terhadap kesiapan kerja menunjukkan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yang mana diperoleh sebesar 33.329.

Kemudian untuk menggunakan $df= n-2$ dengan n yaitu jumlah sampel, sehingga diperoleh $df= 41-2=39$, sehingga $= 3,16$. Dari perhitungan tersebut dapat dilihat bahwa $> (33.329 > 3,16)$, Kemudian pada hasil pengujian diperoleh besaran koefisien determinan (R^2) sebesar 0.712 yang dijadikan

persen menjadi 71,2 %. Hal ini memiliki arti bahwa kemampuan seluruh variabel independen yaitu *Keterampilan Abad 21* dalam mempengaruhi variabel dependen yaitu kesiapan kerja adalah sebesar 71,2% sedangkan sisanya 21,8% dipengaruhi oleh faktor atau variabel lain yang tidak dimasukkan ke dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *Keterampilan Abad 21* terhadap kesiapan kerja siswa jurusan Teknik pemesinan SMK Negeri 5 Medan. Hal ini menunjukkan bahwa variabel *Critical Thinking Skill, Creativity Skill, Communication Skill dan Collaboration Skill*. juga menjadi faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa untuk berkarir di dunia kerja.

Implikasi dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana *Keterampilan Abad 21* dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa untuk berkarir di dunia kerja. Selain itu implikasi dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan siswa untuk melanjutkan ke dunia kerja setelah menyelesaikan Pendidikan. Dimana faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja untuk melanjutkan ke dunia kerja adalah *Keterampilan Abad 21*. Ketika mahasiswa memiliki *Keterampilan* yang baik, maka siswa tersebut dapat menjalankan pekerjaan mereka dengan baik.

5.3 Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh dan dibahas, maka peneliti mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Untuk Siswa

Siswa diharapkan dapat meningkatkan Keterampilan dengan baik untuk memasuki dunia kerja. Dengan hanya adanya pengaruh Keterampilan Abad 21 terhadap kesiapan kerja maka diharapkan bagi siswa untuk lebih meningkatkan kemampuan diri dalam keterampilan, karena menjadi hal yang sangat perlu dimiliki oleh calon angkatan kerja baik sebelum terjun ke dunia kerja maupun usaha.

2. Untuk Sekolah

Pihak Sekolah diharapkan khususnya dalam bidang Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan hendaknya dapat mengambil bagian dalam upaya peningkatan kesiapan kerja yang dimiliki oleh siswa dengan memberikan pelatihan atau menyelenggarakan berbagai kegiatan yang dapat membantu mendorong pertumbuhan keterampilan yang dimiliki siswa sehingga memiliki kesiapan kerja baik pada diri siswa

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya peneliti yang lain dapat menyempurnakan penelitian ini dengan melakukan penelitian yang sama dengan objek penelitian yang berbeda, dan indikator keterampilan yang lebih komplit. Penelitian ini membahas tentang kesiapan kerja yang melibatkan empat variabel bebas, yaitu *Critical Thinking Skill*, *Creativity Skill*, *Communication Skill* dan *Collaboration Skill*.