

ABSTRAK

Pilippi Mahendra Sihombing. NIM 5203121016. Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Xi Teknik Pemesinan Pada Mata Pelajaran Teknik Pembubutan SMK Negeri 5 Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Pendidikan Teknik Mesin. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik pemesinan pada mata pelajaran pembubutan kelas XI SMK Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025. Pada penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI yang berjumlah 30 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh adanya peningkatan hasil belajar siswa dengan penerapan model pembelajaran Project Based Learning. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai pada siklus I sebesar 64,43 dengan persentase ketuntasan 56,66%, sehingga dilakukan siklus II dan mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai 81,1% dan persentase kelulusan sebesar 86,66%. Terdapat peningkatan yang cukup kuat dengan diterapkannya model pembelajaran Project Based Learning terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran teknik pemesinan bubut kelas XI SMK Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025, sehingga dapat dinyatakan bahwa penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMK Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2024/2025.

Kata Kunci : model pembelajaran, project based learning), hasil belajar



ABSTRACT

Pilippi Mahendra Sihombing. NIM 5203121016. *Application of the Project Based Learning Model (Pjbl) in Improving the Learning Outcomes of Xi Class Students in Machining Engineering in the Subject of Turning Technique at SMK Negeri 5 Medan in the 2024/2025 Academic Year. Mechanical Engineering Education. Faculty of Engineering, State University of Medan.*

This study aims to improve student learning outcomes in machining engineering subjects in the subject of turning class XI SMK Negeri 5 Medan for the 2024/2025 academic year. In this study using the Classroom Action Research method, with the research subjects being class XI students totaling 30 people. Based on the research results obtained, there is an increase in student learning outcomes with the application of the Project Based Learning learning model. This can be seen from the increase in student learning outcomes with an average score in cycle I of 64.43 with a percentage of completeness of 56,66%, so that cycle II was carried out and increased with an average score of 81.1% and a percentage of completion of 86,66%. There is a strong enough increase with the application of the Project Based Learning learning model on student learning outcomes in the lathe machining engineering subject class XI SMK Negeri 5 Medan Learning Year 2024/2025, so it can be stated that the application of the Project Based Learning learning model can improve student learning outcomes in class XI SMK Negeri 5 Medan Learning Year 2024/2025.

Keywords: *learning model, project based learning, learning outcomes*

