

DAFTAR PUSTAKA

- A. Richard, Learning to teach. Jogjakarta: Pustaka pelajar, 2008.
- Arikunto, S. (2013). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Amir, N. F., Magfirah, I., Malmia, W., Fakultas, T., Dan, K., Pendidikan, I., Iqra, U., Jl, B., Baslamah, A., Si, M., & Namlea, M. (2020). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar (The Use of Problem Based-Learning (PBL) Learning Model in Thematic Teaching for the Elementary School's Students). *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1(2), 22–34.
- Ariandini, N., & Ramly, R. A. (2023). Penggunaan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan Media Stats*, 12, 107–116.
- Depdikbud. (2012). Pendidikan Menengah. *Dasar Pendidikan Kejuruan*, 3, 82.
- Dewi, S. M. (2016). Belajar Terhadap Hasil Belajar Ips. *Jurnal Sekolah Dasar*, 1(1). <https://doi.org/10.36805/jurnalsekolahdasar.v1i1.66>
- Dinelti Fitria, Lufri, Ali Imran, & Yuni Ahda. (2022). Studi Literature Model Problem Based Learning. *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)*, 1(6), 908–920.
- Freudi Bagus Septianto, N. K. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dengan Software Multisim Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pembelajaran Mengukur Besaran-Besaran Listrik Dalam Rangkaian Elektronika Di Kelas X Smk Sunan Drajat Paciran Lamongan. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 04(02), 415–422.
- HIA, P. (2023). Implementasi Penggunaan Media ChatGPT dalam Pembelajaran Era Digital. *EDUCATIONIST: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(2), 1–8. <https://jurnal.litnuspublisher.com/index.php/jecs/article/view/156>
- Haq, M. A., Najmonnisa, & Saad, I. (2015). Impact of Cooperative Learning Teaching Methods on 7th Grade Students' Academic Achievement: An Experimental Study. *Journal of Elementary Education*, 25(2), 89–112.
- Haudi, H., & Wijoyo, H. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan* (Issue December).

- Komikesari, H. (2016). Peningkatan keterampilan proses sains dan hasil belajar fisika siswa pada model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 1(1), 15–22. <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/tadris/article/view/886>
- Maulana, M. F., & Annisa, M. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning dan Team Games Tournament Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(2), 1535–1544.
- Muarif, J. A., Jihad, F. A., Alfadli, M. I., & Setiabudi, D. I. (2019). Hubungan Perkembangan Teknologi Ai Terhadap Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan IPS*, 4(2), 53–60.
- Nur Nindya Risnina, Septica Tiara Indah Permatasari, Aliyya Zahra Nurulhusna, Febina Mushen Anjelita, Cahya Wulaningtyas, & Nur Aini Rakhmawati. (2023). Pengaruh ChatGPT Terhadap Proses Pembelajaran Mahasiswa di Institut Teknologi Sepuluh Nopember. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(4), 119–132. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v2i4.2364>
- Oktavia, D. H., & Suseno, G. (2024). Pemanfaatan Kecerdasan Buatan Dalam Pendidikan Di Indonesia: Potensi Dan Tantangan Article History. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(2), 1680.
- Parton, G., & Bailey, R. (2008). Problem-based learning: A critical rationalist perspective. *London Review of Education*, 6(3), 281–292. <https://doi.org/10.1080/14748460802528475>
- Priyanto, M., & Permatasari, D. (2022). Students' Worksheets Based on Problem Based Learning In Composition and Inverse Functions to Enhance Conceptual Understanding. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 73–88. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.73-88>
- Rachmawati, L., & Kaluge, L. (2020). Kompetensi Profesional Guru, Motivasi Kerja, dan Disiplin Kerja terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 14(1), 1–6. <https://doi.org/10.21067/jppi.v14i1.4764>
- Ramadhan, F. K., Faris, M. I., Wahyudi, I., & Sulaeman, M. K. (2023). Pemanfaatan Chat Gpt Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Flash*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.32511/flash.v9i1.1069>

- Rusmansyah, R., Leny, L., & Sofia, H. N. (2023). Meningkatkan Literasi Ilmiah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa melalui Model PBL Berbasis Etnosains. *Journal of Innovation in Educational and Cultural Research*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.46843/jiecr.v4i1.382>
- Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294.
- Somayana Wayan. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pakem. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(3), 283–294.
- Subroto, D. E., Supriandi, Wirawan, R., & Rukmana, A. Y. (2023). Implementasi Teknologi dalam Pembelajaran di Era Digital: Tantangan dan Peluang bagi Dunia Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(07), 473–480. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i07.542>
- Wijaya, A. (2024). Dukungan Evidence Potensi Pemanfaatan Chatgpt Untuk Problem-Based Learning Dalam Perspektif Global.

