

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan

1. Terdapat hubungan yang cukup antara motivasi belajar dan hasil belajar teknik Pengelasan SMAW pada siswa kelas XI teknik pengelasan SMK Negeri 13 T.A 2024/2025. Hal ini dibuktikan dengan adanya korelasi yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Pengelasan *SMAW* pada kelas XI Teknik Pengelasan dengan persamaan regresi $45,755 (Y) + 0,356 (X1) = 0,427$ koefisien korelasinya. Maka digolongkan kedalam kategori menengah ke atas. Artinya, peserta didik memiliki motivasi yang dapat dinilai atau diukur melalui tingkat keaktifannya di sekolah maupun prestasinya dalam pembelajaran pengelasan SMAW.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat berwirausaha dengan hasil belajar pengelasan SMAW pada siswa kelas XI teknik Pengelasan di SMK Negeri 13 Medan T.A 2024/2025. Hal ini dibuktikan dengan adanya korelasi yang signifikan antara minat berwirausaha dengan hasil belajar Pengelasan *SMAW* pada kelas XI Teknik Pengelasan dengan persamaan regresi $39,182 (Y) + 0,435 (X1) = 0,344$ koefisien korelasinya. Maka digolongkan kedalam kategori menengah ke atas, menunjukkan tingkat minat berwirausaha yang cukup tinggi. Hal ini menandakan bahwa tingkat minat berwirausaha

memiliki pengaruh yang penting terhadap pencapaian hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pengelasan SMAW

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara motivasi belajar dan minat berwirausaha dengan hasil belajar pengelasan SMAW pada siswa kelas XI teknik pengelasan di SMK Negeri 13 Medan T.A 2024/2025. Hal ini dibuktikan dengan adanya korelasi yang signifikan antara motivasi belajar, minat berwirausaha dan hasil belajar Pengelasan *SMAW* pada kelas XI Teknik Pengelasan dengan persamaan regresi $10,22374 (Y1) + 0,45237(X1) + 0,39084 (X2)$ koefisien korelasinya. Maka digolongkan kedalam kategori cukup tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa kedua faktor tersebut, yakni motivasi dan minat berwirausaha, memiliki pengaruh yang penting secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa dalam mata pelajaran pengelasan SMAW.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan di atas, peneliti menyarankan hal-hal berikut sebagai tindakan tambahan:

1. Guru disarankan untuk menerapkan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif guna meningkatkan motivasi belajar siswa, seperti penggunaan media digital, simulasi, Selain itu, guru juga dapat memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan motivasi belajar tinggi untuk mendorong siswa lainnya.
2. Orang tua disarankan untuk memberikan dukungan moral dan material kepada siswa agar mereka memiliki motivasi belajar yang tinggi dan minat

berwirausaha yang kuat. Dukungan ini dapat berupa dorongan untuk lebih giat belajar, pemberian fasilitas yang mendukung, atau motivasi untuk mencapai tujuan mereka.

3. Terbukti bahwa motivasi belajar siswa dan minat berwirausaha memiliki hubungan yang positif dengan hasil belajar pengelasan SMAW. Oleh karena itu, peningkatan keduanya perlu ditingkatkan secara bersama-sama agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan pentingnya mengembangkan tidak hanya motivasi siswa tetapi juga minat mereka untuk meraih prestasi. Dengan meningkatkan motivasi dan minat berwirausaha secara bersama-sama, diharapkan dapat memberikan dorongan yang lebih besar bagi siswa dalam mencapai hasil belajar yang optimal dan maksimal.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik meneliti lebih lanjut di sarankan untuk mencari materi yang berbeda guna untuk melihat perbedaan hubungan materi pengelasan *SMAW* dengan materi yang lain.