

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Suprijono. (2009). *Cooperative Learning: Prinsip, Teknik, dan Model Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amir, dkk. (2020). Penggunaan model problem-based learning (PBL) pada pembelajaran tematik siswa sekolah dasar. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, 1(2), 22–34.
- Andriyati, R., & Noviani, L. (2023). Kolaborasi model PBL dan model STAD dalam pembelajaran ekonomi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2), 92–102.
- Arends, R. I. (2008). *Learning to teach* (8th ed.). McGraw-Hill.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2017). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Suhardjono. (2006). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyani, R. R., & dkk. (2023). Efektivitas penerapan model pembelajaran kombinasi PBL dan TGT terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 12(1), 112–120.
- Etherington, M. B. (2011). Investigative primary science: A problem-based learning approach. *Journal of Trinity Western University Australia*.
- Fatmala, S. A., Sujana, A., & Maulana, M. (2017). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan literasi sains siswa kelas V sekolah dasar pada materi peristiwa alam. *Journal of the Scientific Pen*, 2(1), 211–220.
- Faisal. (2014). *Sukses Mengawal Kurikulum 2013 di SD (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Diandra Creative.
- Freudi Bagus Septianto. (2015). *Teori dan Praktik Pendidikan*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Hermawan, A., & Rahayu, T. S. (2020). *Model Pembelajaran Kooperatif: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hewi, M., & Shaleh, H. (2020). *Metode dan Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2008). Participatory action research: Communicative action and the public sphere. In N. K. Denzin & Y. S. Lincoln (Eds.), *The Sage handbook of qualitative research* (3rd ed., pp. 559–603). Sage Publications.
- Kurniawan, S., & Kurniawan, A. (2019). Analisis penerapan model pembelajaran berbasis proyek dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif siswa pada mata pelajaran matematika di SMA Negeri 1 Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 101–110.
- Linda, A. (2018). Penggunaan modul interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sel kelas XI di SMA Pasundan 3 Bandung (Skripsi S1, FKIP UNPAS).
- Lumbantobing, P. A. (2020). *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran*. Medan: Penerbit Universitas.
- Mahyuddin, A. (2022). Penerapan kurikulum merdeka belajar terhadap pembelajaran IPA di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 1–10.
- Nurilma, S. (2021). Peningkatan prestasi belajar melalui model pembelajaran snowball throwing siswa kelas VII E semester ganjil MTsN 5 Jombang. *Educational: Jurnal Inovasi Pendidikan & Pengajaran*, 2(4), 372–380.
- Nurjanah, S. (2004). *Pembelajaran berbasis masalah: Konsep dan implementasi*. Pustaka Pelajar.
- Nuryani, S., & Haryanto, D. (2018). *Kreativitas dan Inovasi dalam Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Pahmi, A. (2011). *Gambar Teknik Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Raisya Rezki Cahyani, dkk. (2023). Efektivitas penerapan model pembelajaran kombinasi PBL dan TGT terhadap hasil belajar peserta didik. Riau: Universitas Riau.
- Republik Indonesia. (1990). *Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1990 tentang Pendidikan Dasar*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1990.
- Republik Indonesia. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70 Tahun 2013 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2016.

Rifa'i, M. (2022). Meningkatkan Motivasi dan Pemahaman SPLTV Dengan Metode PBL Berbantuan Video Animasi Dan TGT Siswa Kelas X APHP SMKN 1 Plosoklaten. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 150-156.

Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Shoimin, M. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Inovatif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slavin, R. E. (2008). *Cooperative Learning and Achievement*. Boston: Pearson.

Slavin, R. E. (2010). *Educational Psychology: Theory and Practice* (9th ed.). Boston: Pearson.

Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Theory, Research, and Practice* (3rd ed.). Boston: Pearson.

Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem-Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.

Sudjana, N. (1990). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

Suprijono. (2016). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sutrisno, H. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Suyatno. (2021). *Strategi Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

Warsono, & Harianto. (2014). *Pembelajaran aktif*. PT Rosdakarya.

Widana, I. (2017). Berpikir analitik dalam menyelesaikan soal higher order thinking skills (HOTS) pada materi barisan dan deret aritmatika di kelas XI SMA N 10 Ambon. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Patimura*, 22.

Winoto. (2020). *Inovasi dalam Pembelajaran untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis*. Surabaya: Pustaka Pelajar.

Wisnu, A. (2023). Penerapan model Problem Based Learning-Teams Games Tournament (PBL-TGT) pada materi trigonometri di SMKN 4 Sampit. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 45–52.

Wulandari, S., Thohiri, R., Ramdhansyah, R., Sriwedari, T., & Sibarani, (2024). Penerapan kolaborasi model pembelajaran Problem Based Learning dan Team Games Tournament untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar akuntansi keuangan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(6), 6363-6372.

Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. (2018). Penerapan metode giving question and getting answer untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran pendidikan agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(1), Ciamis.

