

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, W., Rinjani, & Cinderella, P. (2020). Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Personal Higiene. *Journal Of Psychological Perspektive*, 1(2), pp. 59-66
- Aini, N., Molle, J. S., & Palinussa, A. L. (2022). Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Yang Menggunakan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Dan Konvensional Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Pendidikan Matematika Unpatti*, 3(3), 71-79. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v3.i3.p71-79>
- Ali, I. (2021). Pembelajaran Kooperatif Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Mubtadiin*, 7(1), 247-264. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin/article/view/82>
- Arends, R. I., Wenitzky, N. E., & Tannenboum, M. D. (2001). Exploring teaching: An introduction to education. New York: McGraw-Hill Companies.
- Asmedi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal*. 2(2):108-113
- Barata, P. C., & Rini, B. I. (2017). Treatment of renal cell carcinoma: Current status and future directions. *CA: A Cancer Journal for Clinicians*, 67(6), 507-524. <https://doi.org/10.3322/caac.21411>
- Budiyono, Lian, B., & Fitria, H. (2020). The Influence of Principal Supervision and Organizational Climate toward Teacher's Performance. *Electronic Research Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(2), 172-187. www.eresearchjournal.com
- Dalyono, M. (2012). Psikologi Pendidikan. PT RINEKA CIPTA. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 55.
- Dirneti, H., Dianasari, E. L., & Oktrieni, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Terhadap Hasil Belajar Ips Materi Lingkungan Alam Dan Buatan Siswa Kelas Iii Sdn 006 Karimun. *JURNAL MINDA FKIP UNIVERSITAS KARIMUN*. [.http://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/653](http://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/mindafkip/article/view/653)
- Elisa, S., & Matsum, J. H. (2015). Efektivitas Penggunaan Model Kooperatif Tipe Stad dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran ...*, 1-14.
- Fathoni, A. A. M. (2021). Upaya Peningkatan Kinerja Guru Melalui Kegiatan

KKG/MGMP PAI. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(1), 1–10.
<https://doi.org/10.47783/jurpendigu.v3i1.287>

Fitri, E., Ifdil, I., & S., N. (2016). Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 2(2), 84.
<https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i2.2250>

Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., Sari Lase, I. P., Ndruru, M., & Marsa Ndraha, L. D. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Belajar Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325. <https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.325-332.2022>

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.54437/irsyaduna.v1i1.236>

Hasibuan, I., & Kurniasih, I. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Struktur Atom Siswa Kelas X Sma Negeri 10 Pontianak. 7(2).

Hikmawati, N. M. I. S. J. (2023). ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar. *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 2023.
<https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/abuya>

Ibrahim, M. dkk. (2000). Pembelajaran Kooperatif. Surabaya: University Press.

Ilham, M., Hardiyanti, W. E., Raehang, R., & Titania, S. (2021). Studi Eksploratif Perilaku Belajar Siswa Di Kelas V Sekolah Dasar. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 8(2), 202.
<https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a7.2021>

Indonesia. (2005). Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. *Lembaran Negara RI Tahun 2005, No. 14*. Presiden Republik Indonesia. Jakarta.

Indonesia. (2003). Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 20*. Presiden Republik Indonesia. Jakarta.

Kasih, A. P., & Nurcahyo, H. (2020). Pengembangan Model Pembelajaran Adel (Active and Delightful Learning) Pada Materi Organel Sel Kelas Vii Smp. *Edusains*, 12(1), 135–144. <https://doi.org/10.15408/es.v12i1.14041>

- Maidiyah. (1998). Pembelajaran Kooperatif Pada Topik Pecahan di SD (Dalam Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika Dalam Menghadapi Era Globalisasi: *Perspektif Pembelajaran Alternatif Kompetitif*) Laporan Seminar Nasional Pendidikan Matematika 4 April 1998. Malang: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Malang.
- Mohamed, R. A. K., Ali, A. H., & Nasir, M. (2021). Aplikasi Ranah Kognitif Anderson & Krahthwohl dalam Pengajaran dan Pembelajaran Pantun di Sekolah Dasar. *Journal of Humanities and Social Sciences*, 3(3), 110–118. <https://doi.org/10.36079/lamintang.jhass-0303.286>
- Nasution, A., Azhar, N., & Sukaya, S. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (Stad) Terhadap Hasil Belajar Sistem Komputer Siswa Kelas X Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 5 Padang. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)*
- Ningsih, S., Kurniah, N., & Delrefi. (2016). Kooperatif Jurnal. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 1(2), 100–106.
- Nugroho, B. H. (2019). Efek pembelajaran kooperatif dalam proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pembelajaran pada mata kuliah pharmaceutical engineering. *Refleksi Pembelajaran Inovatif*, 1(2), 136–146. <https://doi.org/10.20885/rpi.vol1.iss2.art4>
- Nur. S., K. Anam, S. Ngasem Kediri, S. Badar, and S. Gogorante. (2016). 'IMPLEMENTASI MODEL STAD DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SIWA'.
- Nur, A. S., & Palobo, M. (2018). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Kognitif dan Gender. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 9(2), 139–148. <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v9i2.15067>
- Panjaitan, B., & Panjaitan, K. (2012). *OPERASIONAL PROSEDUR PENELITIAN*. Penerbit Poda.
- Pramesty, A., Hidayah, N., & Ningrum, A. R. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Kelas V di SDN 5 Merak Batin Natar. 2(2), 7–16. http://repository.radenintan.ac.id/13224/2/SKRIPSI_BAB1%262.pdf
- Pramono, J. (2017). *TEKNIK PENGELASAN BUSUR MANUAL (SMAW) (II)*.
- Prihatiningsih, E., & Setyanigtyas, E. W. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dan Model Make a Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 1.

<https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.1441>

- Putra, H. P., Ariawan, K. U., & Arsa, Su. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Game Tournament Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Perakitan Komputer. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*, 6(3), 106–115. <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/881>
- Rahardini, R. A., Helmiati, S., & Triyatmo, B. (2018). Effect of inorganic fertilizer on the growth of freshwater *Chlorella* sp. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 139(1). <https://doi.org/10.1088/1755-1315/139/1/012005>
- Rahayu, L. sri, Susanta, A., & Yensy, N. A. (2021). Analisis Soal Pada Buku Sekolah Elektronik (Bse) Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 5(1), 50–57. <https://doi.org/10.33369/jp2ms.5.1.50-57>
- Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302.
- Rorong, Z. H. G., Manoppo, C. T. M., & Takaredase, A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Simulasi Dan Komunikasi Digital Siswa Smk. *Edutik : Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(5), 484–492. <https://doi.org/10.53682/edutik.v1i5.1900>
- Safitaria, D., & Pratama, A. (2020). Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Pelajaran Komputer & Jaringan Dasar X TKJ SMK Al Alif Blora. *Joined Journal (Journal of Informatics Education)*, 3(2), 26. <https://doi.org/10.31331/joined.v3i2.1430>
- Saironi, M., & Sukestiyarno, Y. L. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dan Pembentukan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa pada Pembelajaran Open Ended Berbasis Etnomatematika. *76 Ujmer*, 6(1), 76–88. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Sanjani, M. A. (2021). Pentingnya Strategi Pembelajaran Yang Tepat Bagi Siswa. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 10(2), 32–37. <https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/jc/article/view/517>
- Sitorus, J. H. P., & Sakban, M. (2021). Perancangan Sistem Informasi Penjualan Berbasis Web Pada Toko Mandiri 88 Pematangsiantar. *Jurnal Bisantara Informatika (JBI)*, 5(2), 1–13. <http://bisantara.amikparbinanusantara.ac.id/index.php/bisantara/article/download/54/47>
- Soniah, P. (2017) Model Pembelajaran STAD (Student Teams Achievement

Divisions). *Jakarta : Kencana Prenada Media Group*.

Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *IAIS Sambas*, 1(1), 18–27.

Winna, S. (2008) Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. *Jakarta : Kencana Prenada Media Group*.

Yendrita & Soprina, N. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI*. 8(1), 156–163.

