

ABSTRAK

Diza Afrillia, NIM 2202111004, Pengaruh Metode *Chain Writing* terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi oleh Siswa Kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia Tahun Pembelajaran 2023/2024, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII Mts Nurul Islam Indonesia serta menganalisis bagaimana keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia setelah diterapkan metode *chain writing*. Populasi dari penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia sebanyak 64 orang. Sampel pada penelitian ini berjumlah 42 siswa, dengan rincian siswa kelas VIII-2 yang berjumlah 21 siswa sebagai kelompok kontrol dan kelas VIII-3 yang berjumlah 21 siswa sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini. Penelitian ini menggunakan desain *post-test only control group design*. Instrumen yang digunakan adalah tes esai. Analisis data meliputi uji hipotesis, uji normalitas pada kelas kontrol dan eksperimen, serta uji persyaratan analitis pada kedua kelas. Hasil dari penelitian ini yang Pertama, keterampilan menulis teks persuasi siswa pada kelas kontrol dengan metode ceramah memperoleh nilai rata-rata *post-test* yaitu 52,85. Kedua, keterampilan menulis siswa pada kelas eksperimen dengan metode *chain writing* memperoleh nilai rata-rata *post-test* yaitu 80. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa nilai kemampuan siswa menulis teks persuasi di kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Ketiga, berdasarkan hasil data yang telah dianalisis pada kedua kelas maka diperoleh t hitung = 4,27 dan t tabel = 1,720 sehingga disimpulkan jika t hitung $>$ t tabel yakni $4,27 > 1,720$, yang berarti hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Maka, dapat dikatakan hasil dari penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *chain writing* memiliki pengaruh terhadap keterampilan menulis teks persuasi siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia pada tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci: *Chain Writing*, Keterampilan Menulis, Teks Persuasi