

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks: representasi kurikulum 2013. *AKSARA Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 18(1), 84-99.
- Agustinalia, Irma. 2022. *Mengenal dan Memahami Jenis-Jenis Teks*. Sukoharjo: CV. Graha Printama Selaras.
- Amin dan Linda Yurike. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam.
- Calon, D. R. (2017). Hasil menulis karangan sederhana peserta didik kelas X IPA 2 SMAN 1 Driyorejo dengan metode Chain Writing. *Laterne*, 6(2).
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Depok: PT. RajaGrafindo Persada.
- Fitriyanti, Retno. & Euncie Widyanti Setyaningias. (2017). Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap hasil Belajar Menulis Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Universitas Kristen Satyawacana*.
- Hasibuan, A., Gultom, C. R., & Simanungkalit, W. (2023). Penerapan Model Discovery Learning Berorientasi Hots Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Persuasi. *Pendidikan Bahasa Indonesia Dan Sastra (Pendistra)*, 103-117.
- Heriyanto, 2021. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: PT. Gramedia,
- Irwandy. 2013. *Penilaian Hasil Belajar*. Medan: Unimed Press.
- Katuuk, D. A. (2014). Manajemen implementasi kurikulum: strategi penguatan implementasi kurikulum 2013.
- Kemendikbud. 2014. *Buku Guru Bahasa Indonesia Wacana Pengetahuan*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud, 2017. *Buku siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII SMP*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud.
- Kosasih, E. 2017: *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrin Pendidikan dan Kebudayaan.

- Lestari, D., Syambasril, S., & Syahrani, A. (2020). Kemampuan Menulis Teks Persuasif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayan Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 9(11).
- Lestari, Y.E., & Hendratno. (2022). Penerapan Metode Menulis Berantai untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 10 (7).
- Mukrima, Syifa S. 2014. *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Mulyani, R., & Syahrul, R. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Audiovisual terhadap Keterampilan Menulis Teks Persuasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Padang. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(3), 374-382
- Munawarah, M., & Zulkiflih, Z. (2021). Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab. *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab*, 1(2), 22-34.
- Munirah. 2015. *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nafriyanti, Devi. (2021). Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kayuagung Kabupaten Ogan Komering Ilir. *Dialektologi*, 6(01), 12-26.
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(01), 9-16. [Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018.pdf \(kemdikbud.go.id\)](https://www.kemdikbud.go.id) diakses pada tanggal 29 Oktober 2023.
- Nurgiyantoro, B. 2016. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Pratiwi, R. A. (2021). Makalah-Penerapan Metode Ceramah Dan Diskusi Selama Pembelajaran Online.

- Putri, N. E., Marta, R., & Surya, Y. F. (2022). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Menggunakan Metode Chain Writing di Sekolah Dasar. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 9(4), 83-88.
- Rodearni Sri, Sudarti Nila. JURNAL KOMUNITAS BAHASA: Pengaruh Model Pembelajaran Cycle Learning Terhadap Kemampuan Menulis Karangan Persuasi. Vol 6, No 2. 2018
- Rohmaniyah, A., Ekasari, D., Wagiran, W., & Naryatmojo, D. L. Analisis Kualitas Instrumen Penilaian Keterampilan Berbahasa Reseptif. *Asas: Jurnal Sastra*, 12(1).
- Sari, M. (2020, January). Pengaruh Metode Chain Writing Terhadap Keterampilan Menulis Teks Narasi Siswa Kelas VII SMP Sriwijaya Negara Palembang. *Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 2, No. 1, pp. 166-168).
- Setyaningsih. 2019. *Mengenal Jenis-Jenis Teks*. Klaten: PT Penerbit Intan Pariwara
- Simanjuntak, H., Gaol, D. A. L., & Sitohang, T. (2023). Pengaruh Penggunaan Metode Chain Writting Terhadap Kemampuan Menulis Teks Pidato Siswa Siswi Kelas IX di Sekolah UPT SMP Negeri 37 Medan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(5), 90-95.
- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV.
- Sugiyono. 2021. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiati dan Asra, 2019. *Metode Pembelajaran*. Bandung: PT. Sandiarta Sukses.
- Supriatna, Endang Kasupardi. 2010. *Pengembangan Keterampilan Menulis*. Jakarta: Mks PT multi kreasi satudelapan
- Syathariah, Siti (2011). *Estafet Writing (menulis berantai)*. Yogyakarta: Grafina Mediapipta.
- Syathariah, Sitti. 2011. *Estafet Writing*. Yogyakarta: PT. Leutika Nouvalitera.
- Tambak, S. (2014). Metode ceramah: Konsep dan aplikasi dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2).

- Tarigan, Henry Guntur. 2013. *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Widianti, W., & Hidayat, T. (2021). Menerapkan Metode Estafet Writing Dalam Pembelajaran Menulis Teks Pantun Di SMP. *Diksatrasia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Wijayati, W. (2009). Peningkatan Kemampuan Menulis Bahasa Inggris dengan Metode Chain Writing dan Model Pembelajaran CIRC. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 13(01).
- Winda, N. (2016). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. *Stilistika: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 1(1).
- Wirabumi, R. (2020, October). Metode pembelajaran ceramah. *In Annual Conference on Islamic Education and Thought (ACIET)* (Vol. 1, No. 1, pp. 105-113).
- Yusuf, Yusri, Ridwan Ibrahim, Denni Iskandar. 2017. *Keterampilan Menulis Pengantar Pencapaian Kemampuan Epistemik*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.