

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Keterampilan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia Tahun Ajaran 2023/2024 dengan menggunakan metode ceramah tergolong dalam kategori sangat kurang dengan nilai rata-rata sebesar 52,85 dengan nilai terendah 30 dan nilai tertinggi 100. Hal ini disebabkan karena metode yang digunakan guru di dalam kelas kurang bervariasi sehingga siswa cenderung pasif pada proses pembelajaran menulis teks persuasi.
2. Keterampilan menulis teks persuasi pada siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia Tahun Ajaran 2023/2024 dengan menggunakan metode *chain writing* mendapat kategori baik dengan nilai rata-rata sebesar 80 dengan nilai terendah 35 dan nilai tertinggi 100. Dalam hal ini dapat dilihat bahwa keterampilan menulis teks persuasi siswa menggunakan metode *chain writing* meningkat. Terdapat pengaruh yang signifikan dari hasil pembelajaran dengan menggunakan metode *chain writing* terhadap keterampilan menulis teks persuasi. Dapat dibuktikan dari hasil *post-test* kelas eksperimen lebih baik dibandingkan hasil *post-test* kelas kontrol. Selain itu dapat dilihat dari hasil

penelitian yaitu t_o yang diperoleh lebih besar dari t_{tabel} yaitu, $4,27 > 1,720$, maka hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada siswa kelas VIII MTs Nurul Islam Indonesia, maka dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Keterampilan menulis teks persuasi dengan menggunakan metode *chain writing* sudah baik, namun masih perlu ditingkatkan. Hal ini dapat dilakukan dengan memberikan Latihan yang maksimal terhadap siswa.
2. Karena metode pembelajaran *chain writing* sangat membantu siswa untuk berpikir kritis, berperan aktif, dan kreatif, maka disarankan untuk digunakan dalam kegiatan menulis teks persuasi.
3. Peneliti lain disarankan untuk terus memperhatikan kemajuan metode pembelajaran *chain writing* yang dapat digunakan di sekolah dalam pembelajaran menulis teks persuasi.