

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis data yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari Soft Skill terhadap Kesiapan Kerja Siswa kelas XII SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2024/2025. Apabila kemampuan soft skill yang diperoleh telah maksimal, maka siswa akan mempunyai gambaran dan pengetahuan akan dunia kerja, sehingga dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan Hasil Belajar Praktik Kerja Lapangan Industri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XII SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2024/2025. Dikarenakan praktik kerja lapangan industri mampu memberikan gambaran bagaimana nantinya gambaran dunia kerja yang sesungguhnya. Apabila praktik kerja lapangan industri dapat dilaksanakan dengan baik maka akan meningkatkan pengalaman, pengetahuan, keterampilan, dan etos kerja sesuai dengan tuntutan lapangan pekerjaan, sehingga dapat meningkatkan kesiapan kerja siswa.
3. Terdapat pengaruh positif secara simultan antara soft skill ( $X_1$ ) hasil belajar praktik kerja lapangan industri ( $X_2$ ) terhadap kesiapan kerja ( $Y$ ) siswa kelas XII SMK N 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2024/2025. Apabila soft skill dan pengalaman praktik kerja industri dapat di penuhi dengan baik, maka akan meningkatkan kesiapan kerja siswa

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan penelitian dapat disarankan sebagai berikut:

1. Untuk sekolah SMK N 1 Percut Sei Tuan Medan di harapkan dapat memberikan perhatian lebih terhadap pengembangan soft skill siwa melalui pelatihan, workshop, atau kegiatan ekstrakurikuler yang mendukung. Hal ini penting untuk mempersiapkan siswa agar lebih kompetitif di dunia kerja.
2. Program Praktik Kerja Lapangan Industri (PKLI) diharapkan dapat terus ditingkatkan dalam hal kualitas, dengan menjalin kerja sama yang lebih erat dengan industri. Peningkatan ini dapat meliputi variasi pengalaman kerja, durasi pkli yang lebih memadai, dan bimbingan dari pihak sekolah dan industri.
3. Untuk siswa diharapkan lebih aktif dalam mengembangkan soft skill, seperti kemampuan komunikasi, kerja sama, dan pengelolaan waktu, baik di dalam maupaun lingkungan sekolah. Siswa juga disarankan untuk memanfaatkan pengalaman PKL dengan optimal, tidak hanya untuk belajar keterampilan teknik tetapi juga untuk memahami etika kerja, budaya organisasi, dan membangun relasi yang luas.
4. Untuk peneliti selanjutnya penelitian ini dapat dikembangkan lebih lanjut dengan memperluas variabel penelitian, seperti menambahkan faktor eksternal lain yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja, misalnya dukungan keluarga, motivasi, atau lingkungan industri. Penelitian serupa dapat dilakukan di sekolah lain atau dengan subjek yang berbeda untuk membandingkan hasil dan mendapatkan gambaran yang lebih luas tentang pengarusuh soft skill dan pengalaman PKL terhadap kesiapan kerja.
5. Untuk industri mitra PKL diharapkan dapat memberikan pengalaman kerja yang relevan dan mendukung siswa untuk mengembangkan keterampilan yang dibutuhkan di dunia kerja.