

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan pengalaman praktik kerja industri (Prakerin) terhadap kesiapan kerja kelas XI teknik pemesinan di SMK DWIWARNA Medan. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik tingkat pengalaman praktik kerja industri (Prakerin) siswa maka semakin baik pula kesiapan kerja siswa. Seorang siswa yang memiliki kecerdasan yang lebih baik akan mempengaruhi terhadap kesiapan kerja siswa dengan siswa yang memiliki pengalaman praktik kerja industri (Prakerin) yang kurang.
2. Terdapat hubungan motivasi kerja terhadap kesiapan kerja kelas XI teknik pemesinan di SMK DWIWARNA Medan. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik tingkat motivasi kerja siswa maka semakin baik pula kesiapan kerja siswa. Seorang siswa yang memiliki motivasi kerja yang lebih baik akan lebih mempengaruhi terhadap kesiapan kerja siswa dengan motivasi kerja yang kurang.
3. Terdapat hubungan pengalaman praktik kerja industri (Prakerin) dan motivasi kerja siswa terhadap kesiapan kerja kelas XI teknik pemesinan di SMK DWIWARNA Medan. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin baik tingkat pengalaman praktik kerja industri (Prakerin) siswa dan motivasi kerja siswa maka semakin baik pula kesiapan kerja siswa

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, kesimpulan penelitian berikut ini diuraikan saran penelitian sebagai berikut.

1. Bagi Guru, diharapkan dapat memainkan peran yang lebih efektif dalam mempersiapkan siswa untuk memasuki dunia kerja melalui program Prakerin dan peningkatan motivasi kerja. Dukungan yang diberikan oleh guru, baik dalam persiapan Prakerin, pengembangan keterampilan kerja, maupun peningkatan motivasi siswa, akan sangat membantu siswa dalam mencapai kesiapan kerja yang optimal..
2. Bagi siswa, diharapkan dapat memaksimalkan manfaat dari pengalaman praktik kerja industri (Prakerin) dan meningkatkan motivasi kerja mereka, yang pada akhirnya akan meningkatkan kesiapan mereka untuk memasuki dunia kerja. Persiapan yang baik dan sikap proaktif dalam pengembangan diri akan membuat siswa lebih kompetitif dan siap menghadapi tantangan di lingkungan kerja yang sesungguhnya..
3. Bagi Penelitian selanjutnya, diharapkan dapat membuka wawasan yang lebih luas baik secara teori maupun praktis, dan penulis menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat memperluas variabel-variabel penelitian selain pengalaman praktik kerja industri (Prakerin) siswa dan motivasi kerja yang bertujuan untuk mengetahui faktor apa saja yang dapat mempengaruhi kesiapan kerja siswa.