

ABSTRAK

Awi Satya: Pengembangan Video Tutorial Berbantuan Media Animaker Pada Mata Pelajaran Pemesinan Frais Di SMK Negeri 2 Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan video tutorial berbantuan media animaker pada mata pelajaran pemesinan frais di SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 2 Medan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan atau lebih sering disebut Research and Development (R&D). Media dikembangkan dengan *website* Animaker. Tahap pengumpulan data meliputi: (1) Uji kelayakan (a) ahli materi, (b) ahli media, (c) ahli desain grafis, dan (d) penilaian peserta didik (kelompok kecil, dan kelompok besa), (2) Uji Efektifitas yaitu Pre-test dan Post-test. Hasil penelitian ini menunjukkan media video tutorial berbantuan media animaker dinilai sangat valid dengan hasil validitasi dari ahli materi sebesar 82,7 %, Ahli Media 91,1 %, Ahli Desain Grafis 97 %, serta validasi dari siswa dalam uji coba kelompok kecil, dan kelompok besar berturut-turut sebesar 87,7 %, dan 88,8 %. Rata-rata hasil validasi menunjukkan kategori “Validitas Sangat Tinggi” sehingga media ini layak digunakan dalam pembelajaran. Efektivitas media ini terbukti dengan peningkatan nilai rata-rata siswa dari pre-test 64,3 menjadi post-test 88,3, atau peningkatan sebesar 59,09%. Perhitungan N-Gain sebesar 0,67 menandakan "Efektivitas Sedang," sehingga media ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan mencapai tujuan pembelajaran.

Kata Kunci: Pengembangan Video Tutorial ,Animaker, R&D, Pemesinan Frais, SMK, Validitas Media Pembelajaran, Efektivitas Media.

