

ABSTRAK

Aris Melki Sedes Zebua: 5182121009. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Menggambar Teknik Melalui Penerapan Mind Mapping Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMKS Era Utama. Skripsi. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2024.

Metode penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (classroom action research). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwanya adanya peningkatan Hasil Belajar Menggambar Teknik Melalui Penerapan Mind Mapping Pada Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan Di SMKS Era Utama yang dilakukan dalam 2 siklus. Dapat dilihat dari 2 siklus yang telah dibuat yaitu, pada siklus I hasil penilaian ditemukan bahwa terdapat 13 orang peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM serta dengan rata-rata hasil belajar 72,17 dengan persentase kelulusan 56,5 %. Hal ini menandakan bahwa tindakan yang dilakukan pada siklus I ini sudah cukup baik namun masih kurang efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Oleh sebab itu perlu dilakukan perbaikan dengan dilaksanakannya siklus II. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dari siklus I sebelumnya dilihat dari hasil belajar yaitu seluruh peserta didik mencapai ketuntasan dan dengan rata-rata hasil belajar 80,22 dengan persentase kelulusan 91,3 %. Maka dari itu penerapan *mind mapping* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar pada pembelajaran gambar teknik siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMKS Era Utama.

Kata Kunci : *Mind Mapping*, Penerapan, Gambar Teknik.

ABSTRACT

Aris Melki Sedes Zebua: 5182121009. Efforts to Improve Learning Outcomes in Engineering Drawing through the Application of Mind Mapping for Class X Light Vehicle Engineering Students at SMKS Era Utama. Thesis. Medan State University Faculty of Engineering. 2024.

This research method is classroom action research (classroom action research). The results of this research indicate that there has been an increase in Engineering Drawing Learning Outcomes through the Application of Mind Mapping in Class X Light Vehicle Engineering Students at SMKS Era Utama which was carried out in 2 cycles. It can be seen from the 2 cycles that have been made, namely, in cycle I the assessment results found that there were 13 students who obtained scores above the KKM and with an average learning outcome of 72.17 with a graduation rate of 56,5 %. . This indicates that the actions taken in cycle I were quite good but still less effective in improving student learning outcomes. Therefore, improvements need to be made by implementing cycle II. Meanwhile, in cycle II there was an increase from the previous cycle I in terms of learning outcomes, namely that all students achieved completeness and with an average learning outcome of 80.22 with a graduation rate of 91.3 %. Therefore, the application of mind mapping is proven to be able to improve learning outcomes in technical drawing learning for class X Light Vehicle Engineering students at SMKS Era Utama.

Keywords : Mind Mapping, Application, Technical Drawing.

THE
Character Building
UNIVERSITY