

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti dapat menarik kesimpulan yaitu melalui penerapan *Mind Mapping* terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dimana siswa menjadi lebih aktif dan lebih mudah memahami materi dalam proses pembelajaran Menggambar Teknik..

Dapat dilihat dari 2 siklus yang telah dibuat yaitu, pada siklus I hasil penilaian ditemukan bahwa terdapat 13 orang peserta didik yang memperoleh nilai di atas KKM serta dengan rata-rata hasil belajar 72,17 dan presentase kelulusan sebanyak 56.5 %. Hal ini menandakan bahwa tindakan yang dilakukan pada siklus I ini sudah cukup baik namun masih kurang efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik dan ternyata yang menjadi penyebab ketidaklulusan peserta didik adalah kurangnya motivasi dan dorongan dari guru dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan sehingga peserta didik kurang tertarik dalam mengikuti pembelajaran dan juga dipengaruhi karena pembuatan mind map ini baru dilakukan pertama kali oleh siswa pada mata pelajaran menggambar teknik. Oleh sebab itu perlu dilakukan perbaikan dengan dilaksanakannya siklus II. Sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dari siklus I sebelumnya dilihat dari hasil belajar yaitu seluruh peserta didik mencapai ketuntasan dan dengan rata-rata hasil belajar 80,22 dan persentasenya kelulusan sebesar 91,3%.

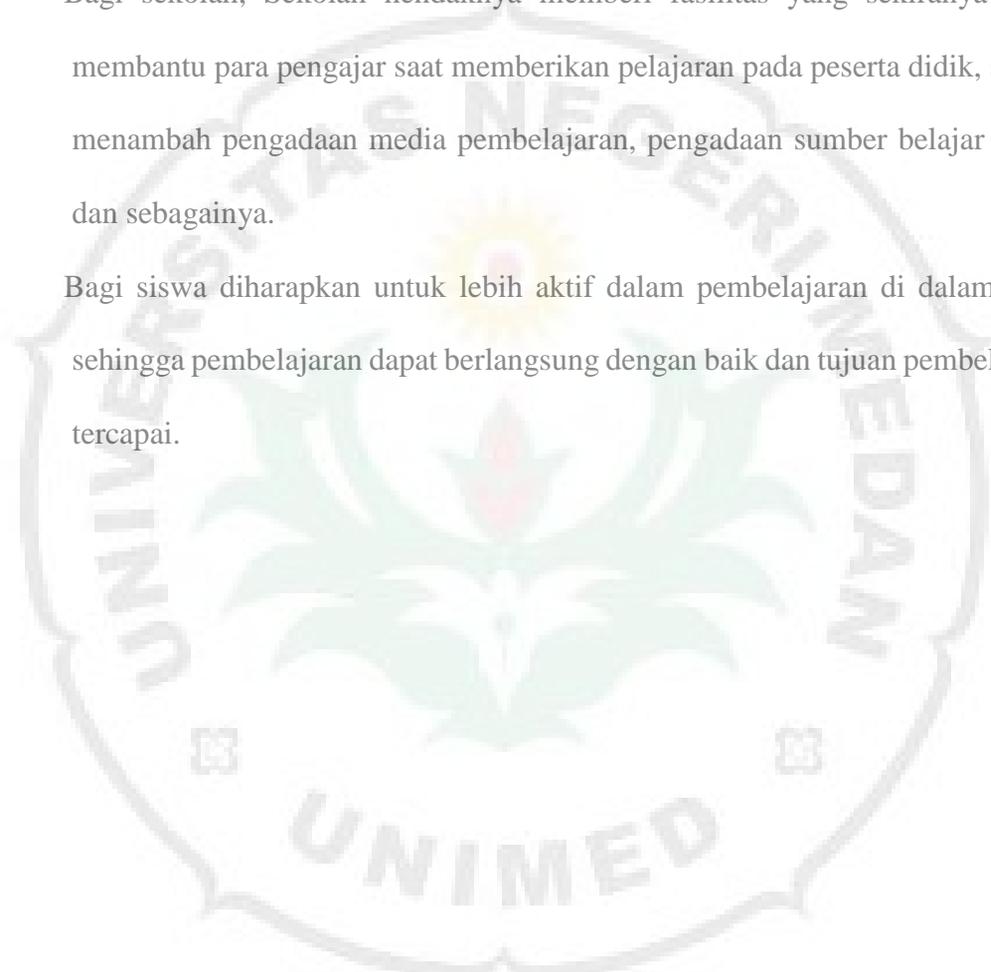
5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan yang telah dipaparkan, peneliti mengemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi guru Guru, hendaknya mampu mengembangkan strategi atau metode pembelajaran untuk memperoleh tingkat kemampuan siswa yang lebih optimal. Selain itu, guru hendaknya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan

berinovasi menggunakan metode yang sekiranya membuat siswa tidak bosan dan lebih aktif saat pelajaran, salah satunya adalah dengan menerapkan metode pembelajaran *mind map*.

2. Bagi sekolah, Sekolah hendaknya memberi fasilitas yang sekiranya dapat membantu para pengajar saat memberikan pelajaran pada peserta didik, seperti menambah pengadaan media pembelajaran, pengadaan sumber belajar siswa, dan sebagainya.
3. Bagi siswa diharapkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran di dalam kelas sehingga pembelajaran dapat berlangsung dengan baik dan tujuan pembelajaran tercapai.



THE
Character Building
UNIVERSITY