

ABSTRAK

Azizah. Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI SMA N 7 Medan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dukungan orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI SMA N 7 Medan. Penelitian ini adalah penelitian *ex post facto*. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA N 7 Medan yang berjumlah 127 siswa. Sampel diambil dengan rumus slovin yaitu sebanyak 96 siswa. Uji validitas instrument menggunakan rumus *V-Aiken*, sedangkan uji reliabilitas menggunakan teknik *cronbach alpha*. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linear berganda, uji hipotesis secara parsial dan simultan serta perhitungan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan. Terdapat pengaruh secara signifikan antara variabel dukungan orangtua (X_1) terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas XI SMA N 7 Medan yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $1,838 > 1,661$ dengan dinilai signifikansi $0,000 < 0,05$, Kemudian terdapat pengaruh antara minat belajar (X_2) terhadap hasil belajar siswa (Y) kelas XI SMA N 7 Medan yaitu berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) $21,710 > 2,70$ dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$. Berdasarkan analisis diperoleh Koefisien Determinasi (R^2) sebesar 0,835 yang menjelaskan bahwa pengaruh dukungan orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa sebesar 83,5% dan sisanya sebesar 16,5% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata Kunci : Dukungan Orangtua, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Azizah. The Effect of Parental Support and Learning Interest on Learning Outcomes of Class XI Students of SMA N 7 Medan. Thesis. Economics Education Study Programme. Faculty of Economics. State University of Medan. 2024.

This study aims to determine whether there is an effect of parental support and interest in learning on the learning outcomes of 11th grade students of SMA N 7 Medan. This research is an ex post facto research. The population of this study were all students of grade XI SMA N 7 Medan, totalling 127 students. The sample was taken with the slovin formula which is 96 students. The instrument validity test used the V-Aiken formula, while the reliability test used the Cronbach alpha technique. Data analysis techniques using multiple linear regression tests, partial and simultaneous hypothesis testing and calculation of the coefficient of determination.

The results of the study showed. First, there is a significant influence between parental support variables (X_1) on student learning outcomes (Y) class XI SMA N 7 Medan, namely based on the t test ($t_{count} > t_{table}$) $1.838 > 1.661$ with a significance value of $0.000 < 0.05$, second, there is an influence between learning interest (X_2) on student learning outcomes (Y) class XI SMA N 7 Medan, namely based on the t test ($t_{count} > t_{table}$) $21.710 > 2.70$ with a significance value of $0.000 < 0.05$. Based on the analysis obtained the Coefficient of Determination (R^2) of 0.835 which explains that the effect of parental support and interest in learning on student learning outcomes is 83.5% and the remaining 16.5% is influenced by other factors not examined in this study.

Keywords: Parental Support, Learning Interest, Learning Outcomes