

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan perolehan hasil yang peneliti dapat dari pengumpulan data, pengolahan data, penganalisisan terhadap data hingga penginterpretasian data, dapat ditarik beberapa kesimpulan yang menjadi hasil yang didapat dari riset ini tentang pengaruh dukungan orang tua dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa SMA N 7 Medan, yang diuraikan di bawah ini:

1. Terdapat pengaruh antara dukungan orang tua dan minat belajar siswa SMA N 7 Medan, dapat dilihat dari nilai *t*hitung (2,604) > *t*tabel (1,660) dan nilai sig 0.000 < 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara minat belajar dengan hasil belajar siswa, artinya sebagian besar dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak teliti di dalam penelitian ini. Misalnya kecerdasan siswa, minat, bakat dan lingkungan. Karena hasil belajar siswa tidak bisa dilihat dari satu faktor saja, karena untuk mencapai hasil belajar siswa juga bisa dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap hasil belajar siswa SMA N 7 Medan, dapat dilihat dari nilai *t*hitung (1,838) > *t*tabel (1,660) dan nilai sig 0.000 < 0,05. Hal ini menjelaskan bahwa dukungan orang tua dapat menunjang pencapaian hasil belajar yang tinggi.
3. Dalam perhitungan determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 83.5%. Hal ini menunjukkan bahwa sumbangan variabel dukungan orang tua dan minat

belajar terhadap hasil belajar yakni sebesar 83.5% dan 16.5% sisanya dipengaruhi oleh variabel yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Bersumber pada hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan penulis, maka penulis mengajukan beberapa saran yakni :

### 1. Bagi Siswa

Diharapkan pada siswa agar meningkatkan sikap disiplin dan minat dalam belajar ketika berada disekolah dan dirumah serta dapat mengatasi masalah yang dapat membatasi proses terwujudnya hasil belajar yang maksimal.

### 2. Bagi Sekolah

Untuk semua unsur yang berada pada lingkungan sekolah terkhusus pendidik, diharapkan untuk terus menjadi teladan yang baik dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menanamkan nilai-nilai positif yang terdapat pada diri peserta didik lewat peraturan yang berlaku disekolah.

### 3. Bagi Guru

Diharapkan untuk guru dapat merancang pembelajaran yang lebih baik dalam upaya meningkatkan hasil belajar. Dengan mengetahui minat siswa, guru dapat memilih konten pembelajaran yang sesuai sehingga meningkatkan motivasi intrinsik siswa dalam proses pembelajaran. Selain itu guru dapat memberikan sosialisasi kepada orangtua siswa, mengenai dukungan yang dapat membantu anak mengatasi tantangan, membangun harga diri, meningkatkan motivasi, dan membentuk pribadi positif.

#### 4. Peneliti Selanjutnya

Harapan peneliti terhadap hasil riset ini dapat menjadi manfaat untuk peneliti seterusnya dan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dengan melakukan penelitian lain yang berhubungan dengan hasil belajar siswa yang bisa dilakukan dengan menambahkan variabel lain yang tidak ada pada penelitian ini.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY