

ABSTRAK

Asro Felix Waruwu. NIM : 7203141020. Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Jurusan Ekonomi Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan 2024

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar dan hasil belajar ekonomi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI-1 SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2024/2025 melalui penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing*.

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 13 Medan Tahun Ajaran 2024/2025. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI-1 yang berjumlah 36 orang siswa. Objek penelitian ini adalah model pembelajaran *Snowball Throwing*. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua pertemuan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah lembar observasi aktivitas belajar, wawancara, dokumentasi, catatan lapangan, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data kuantitatif dan analisis data kualitatif.

Dari lembar observasi aktivitas belajar ekonomi siswa pada siklus pertama terdapat 14 orang siswa (38,89%) yang termasuk dalam kategori sangat aktif dan aktif. Pada siklus kedua terdapat 34 orang siswa (94,45%) yang termasuk kategori sangat aktif dan aktif dan telah memenuhi indikator keberhasilan 75%. Dan diperoleh juga dari tes hasil belajar dengan rata-rata *pre-test* 66,11 dengan siswa yang lulus pada *pre-test* adalah 13 orang siswa (36,11%), pada *post-test* siklus I nilai rata-rata meningkat menjadi 76,67 dengan siswa yang lulus pada *post-test* siklus I adalah 19 orang siswa (52,78%) tetapi belum memenuhi kriteria keberhasilan. Pada *post-test* siklus II nilai rata-rata semakin meningkat menjadi 92,06 dengan siswa yang lulus pada *post-test* siklus II adalah 35 orang siswa (94,44%) dan telah mencapai indikator keberhasilan 85% dari jumlah siswa.

Berdasarkan analisis tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* dapat untuk meningkatkan aktivitas belajar dan hasil belajar siswa kelas XI-1 SMA Negeri 13 Medan.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar Ekonomi, *Snowball Throwing*

ABSTRACT

Asro Felix Waruwu. NIM : 7203141020. Application of the Snowball Throwing learning model to improve learning activities and economic learning outcomes for class XI SMA Negeri 13 Medan for the 2024/2025 academic year. Thesis. Departement of Economics. Economic Education Study Program. Faculty of Economics. Medan State University. 2024.

The problem of this study is to find out the increased learning activity and economic learning outcomes of students of class XI-1 SMA Negeri 13 Medan of the school year 2024/2025 throught the application of the learning model Snowball Throwing.

This research was conducted at the SMA Negeri 13 Medan in the school year 2024/2025. The subjet of this study is a student XI-1 who has a total 36 students. The object of this research is the Snowball Throwing learning model. The research was conducted in two cycles, each cycle consisting of two meeting. As for the data collection techniques used by the authors in the study, these as observation sheets of learning activity, interview, documentation, field records and learning outcomes tests. Data analysis technique in this study are quantitative data analysis and qualitative data analysis.

From the observation sheet of student economic learning activity in the first cycle there were 14 students (38,89%) who belonged to the category of highly active and active. In the second cycle there were 34 students (94,45%) who belonged to the category very active and active and had met the indicator of success of 75%. And also obtaine from the test of learning results with an average pretest of 66,11 with students who passed on the pretest were 13 students (36,11%). In the post test cycle 1 the average score increased to 76,67 with students that passed in the process of the 1st cycle were 19 students (52,78%) but still did not meet the criteria of success. In post test of the 2nd cycle the average value increased increasingly to 92,06 with students passing on the test post cycle 2 was 35 students (94,44%) and had achieved the success indicator 85% of the number of students.

Based on the analysis, it can be concluded the the application of the learning model Snowball Throwing can improve the learning activity and learning outcomes of students XI-1 grade SMA Negeri 13 Medan

Keywords : learning activity and economic learning outcomes, Snowball Throwing