

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* terbukti dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya tiap jenis indikator dari aktivitas pada siklus I ke siklus II yang diamati oleh penulis saat kegiatan belajar mengajar di kelas. Kenaikan tersebut dilihat dari kriteria penilaian yaitu jumlah siswa sangat aktif ditambah dengan jumlah siswa aktif. Pada siklus I jumlah siswa yang sangat aktif dan ditambah dengan aktif itu berjumlah 14 orang siswa atau sekitar (38,89%) dan pada siklus II jumlah siswa yang sangat aktif dan aktif itu meningkat menjadi 34 orang siswa atau sekitar (94,45%) dan telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 75% aktivitas belajar siswa dinyatakan aktif.
2. Dalam penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan meningkatnya tes hasil belajar baik dari hasil *pre-test*, *post-test* siklus I, *post-test* siklus II maupun dari nilai rata-rata tes hasil belajar. Pada *pre-test*, jumlah siswa yang tuntas hanya 13 orang siswa (36,11%) dengan nilai rata-rata 66,11, dan pada *Post-test* siklus I jumlah siswa yang tuntas meningkat menjadi 19 orang siswa (52,78%) dengan nilai rata-rata 76,67, dan pada *Post-test* siklus II jumlah siswa mengalami peningkatan menjadi 34 orang siswa (94,44%) dengan nilai rata-rata 92,06.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan oleh guru dan peneliti, saran yang dapat diberikan antara lain:

1. Bagi Siswa

Dengan penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* disarankan agar siswa menjadi semangat dalam mengikuti pembelajaran ekonomi, mampu mengembangkan kemampuan untuk dapat berpikir kritis dalam membuat soal, aktif dalam pembelajaran, berani dalam mengemukakan gagasan dan menjawab pertanyaan serta mampu memperoleh pengetahuan menjadi lebih baik. Dilihat dari tabel 4.6. peningkatan aktivitas belajar siswa, kegiatan tiap indikator memang sudah meningkat, tapi ada beberapa indikator dari aktivitas masih meningkat sedikit dibandingkan dengan indikator aktivitas lainnya, seperti kegiatan visual, kegiatan lisan, dan kegiatan mendengarkan. Penulis menyarankan untuk aktivitas visual bagi siswa yaitu siswa sebaiknya menggunakan waktu dengan baik untuk membaca buku, mengamati, dan lebih memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan kualitas visual. Penulis juga menyarankan kepada siswa untuk aktivitas lisan, yaitu siswa sering melatih untuk apa yang disampaikan siswa agar siswa lebih percaya diri dan lancar saat berbicara di depan kelas, dan usahakan kata-kata yang disampaikan setiap siswa diucapkan dengan jelas agar mudah dipahami. Penulis juga menyarankan kepada siswa untuk aktivitas mendengarkan, yaitu siswa harus memperbanyak mendengarkan berbagai sumber informasi seperti ceramah, podcast, sehingga dapat meningkatkan kegiatan aktivitas mendengarkan dengan baik. Penulis juga

menyarankan kepada siswa untuk hasil belajar mereka meningkat yaitu siswa harus mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru agar siswa dapat lebih mengerti dan paham terhadap materi yang disampaikan oleh guru, mengulang kembali materi yang disampaikan oleh guru agar terus ingat dan mudah ketika mengerjakan ujian nanti, istirahat yang cukup dan gunakan waktu dengan kegiatan yang positif.

2. Bagi Guru

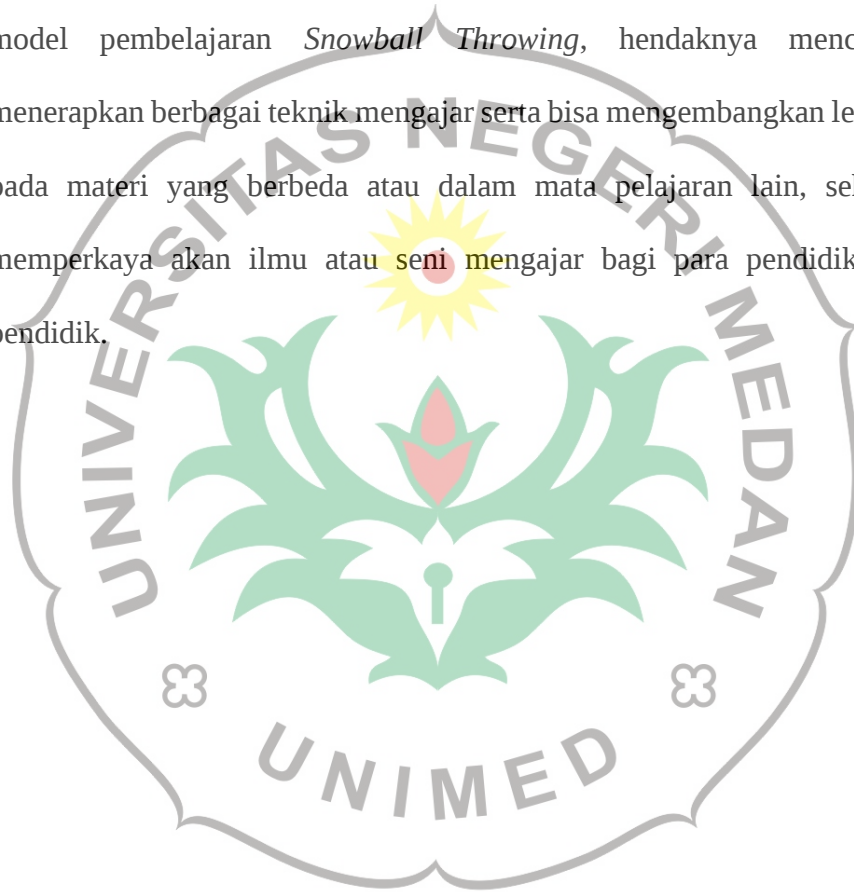
Dengan penerapan model pembelajaran *snowball Throwing* disarankan agar guru dapat memperbaiki kualitas pembelajaran, meningkatkan keterampilan guru dalam menerapkan model pembelajaran *Snowball Throwing* di dalam kelas saat proses belajar mengajar, meningkatkan kualitas mengajar, memberikan tambahan pengetahuan dan keterampilan mengajar yang lebih bervariasi dalam pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Sekolah sebaiknya menganjurkan kepada guru-guru bidang studi untuk menggunakan model pembelajaran yang lebih bervariasi seperti model pembelajaran *Snowball Throwing*, sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, dapat mengatasi kejenuhan dalam pembelajaran, menciptakan suasana yang menyenangkan dan meningkatkan minat dan berani siswa dalam kegiatan belajar mengajar. Dapat dijadikan sebagai sumber informasi atau sebagai referensi kajian dalam pengambilan keputusan menyangkut peningkatan professionalism guru dan pencapaian kualitas pendidikan sekolah.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang akan melakukan penelitian selanjutnya yang menggunakan model pembelajaran *Snowball Throwing*, hendaknya mencoba untuk menerapkan berbagai teknik mengajar serta bisa mengembangkan lebih luas lagi pada materi yang berbeda atau dalam mata pelajaran lain, sehingga bisa memperkaya akan ilmu atau seni mengajar bagi para pendidik dan calon pendidik.



THE
Character Building
UNIVERSITY