

ABSTRAK

Andhika Jaka Fahrizal: *Pengaruh Kepercayaan Diri (Self-Confidence) Dalam Menggunakan Alat Praktik Pengelasan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Teknik Pengelasan Dan Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Skripsi.* Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh kepercayaan diri dalam menggunakan alat praktik pengelasan terhadap hasil belajar siswa kelas XI Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan sebanyak 27 siswa. Adapun teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik pengambilan sampel total, hal ini dikarenakan populasi yang relatif kecil. Instrumen yang digunakan adalah angket dengan model Likert. Uji validitas instrumen menggunakan validitas konten dan konstrak. Uji reliabilitas instrumen skala kepercayaan diri dihitung dengan rumus Alpha Cronbach dan diperoleh nilai koefisien α 0,928. Analisis data dan uji hipotesis menggunakan teknik regresi linear sederhana bernilai signifikansi 5%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kepercayaan diri dalam menggunakan alat praktik pengelasan terhadap hasil belajar siswa kelas XI Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dibuktikan melalui hasil uji hipotesis nilai signifikansi $0.001 \leq 0.05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak serta berdasarkan uji determinasi yang telah dilakukan bahwa besarnya kepercayaan diri dalam menggunakan alat praktik pengelasan terhadap hasil belajar peserta didik sebesar 52,1%.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Praktik, Pengelasan, SMAW, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Andhika Jaka Fahrizal: *The Influence of Self-Confidence in Using Welding Practice Tools on the Learning Outcomes of Grade XI Students in Welding and Metal Fabrication, SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Essay, Faculty of Engineering, Unimed, 2024.*

This study aims to determine the extent of the influence of self-confidence in using welding practice tools on the learning outcomes of Grade XI Welding and Metal Fabrication students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This research employs a quantitative approach. The study population consists of all 27 students in Grade XI Welding and Metal Fabrication at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. The sampling technique used in this study is total sampling, as the population size is relatively small. The instrument used is a Likert-scale questionnaire. The validity of the instrument was tested using content and construct validity. The reliability of the self-confidence scale instrument was calculated using Cronbach's Alpha formula, yielding a coefficient value of $\alpha = 0.928$. Data analysis and hypothesis testing were conducted using simple linear regression with a 5% significance level. The results of this study indicate a positive and significant influence of self-confidence in using welding practice tools on the learning outcomes of Grade XI Welding and Metal Fabrication students at SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. This is evidenced by the hypothesis test result, with a significance value of $0.001 \leq 0.05$, leading to the conclusion that H_1 is accepted, and H_0 is rejected. Furthermore, the coefficient of determination test revealed that self-confidence in using welding practice tools contributes 52.1% to the students' learning outcomes.

Keywords: Self-Confidence, Practice, Welding, SMAW, Learning Outcomes.

