

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan analisis yang telah dipaparkan sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari variabel kepercayaan diri dalam menggunakan alat praktik pengelasan dan hasil belajar yaitu sebesar 52,1%. Semakin tinggi kepercayaan diri dalam menggunakan alat praktik pengelasan, maka hasil belajar akan semakin meningkat. Begitu juga sebaliknya, semakin rendah kepercayaan diri dalam menggunakan alat praktik pengelasan, maka hasil belajar semakin menurun. Besarnya sumbangan efektif pengaruh variabel kepercayaan diri dalam menggunakan alat praktik pengelasan terhadap variabel hasil belajar sebesar 52,1%, dengan demikian masih terdapat 47,9% faktor lainnya yang mempengaruhi nilai hasil belajar matapelajaran teknik pengelasan SMAW yaitu keterampilan teknis, motivasi siswa serta pengalaman yang tidak menjadi fokus dalam penelitian ini.

5.2 Implikasi

1. Pentingnya Kepercayaan Diri

Kepercayaan diri siswa dalam menggunakan alat praktik pengelasan harus diperkuat, karena memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Program pembelajaran yang menekankan pada peningkatan kepercayaan diri akan berdampak positif pada hasil kerja siswa.

2. Hasil Belajar

Hasil belajar matapelajaran teknik pengelasan SMAW dipengaruhi oleh berbagai faktor, dengan kepercayaan diri menjadi salah satu faktor signifikan yang memberikan kontribusi sebesar 52,1%. Namun, masih ada 47,9% faktor lain yang belum teridentifikasi, seperti keterampilan teknis, motivasi, dan pengalaman, maka pengembangan keterampilan teknis serta peningkatan motivasi belajar juga harus menjadi prioritas dalam pembelajaran. Hal ini mengindikasikan bahwa hasil belajar tidak sekedar bergantung dalam aspek psikologis, Namun juga mencakup keterampilan teknis dan pengalaman praktik. Dengan demikian, pengembangan materi ajar pengelasan perlu memperhatikan keseimbangan antara aspek teknis dan psikologis agar hasil las lebih optimal.

5.3 Saran

Mengacu pada hasil kajian, penelaahan, dan sintesis dari hasil yang sudah dipaparkan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan

Siswa diharapkan mampu menjaga dan memperbaiki prestasi belajar matapelajaran teknik pengelasan SMAW dan sikap kepercayaan diri dalam menggunakan alat praktik pengelasan yang telah dicapai siswa SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan. Siswa diharapkan dapat mengungkapkan pendapat di depan kelas tanpa rasa takut atau malu, sambil tetap menjaga etika dalam berbicara dan tidak ragu dalam mengambil tindakan dan inisiatif selama proses praktik pengelasan berlangsung.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian mendatang dapat difokuskan pada variabel lain yang diduga berkontribusi terhadap hasil belajar siswa, khususnya pada aspek psikomotorik. Selain itu, disarankan untuk mempertimbangkan mekanisme dan jadwal pengumpulan data secara cermat guna menghindari kendala serupa yang dialami dalam penelitian ini.

