

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Alan, A. (2013). *Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kemdikbud
- Alkautsar, R. R., Larasati, D. A., & Anika, M. Y. (2023) Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 4566–4573
- Andi, Y., Basri, & Hartono. (2023). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Selayar Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(3), 706-711
- Annisa, D. S. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Pembelajaran Discovery Learning. *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2(1), 218–225
- Anugraheni, I. (2017). Analisa faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar guru-guru sekolah dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 205–212.
- Arikunto. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Aksara
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Dari, F. W., & Ahmad, S. (2020). Model Discovery Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1469-1479
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar Dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Hamalik, O. (2001). *Pendekatan Baru Strategi Belajar Mengajar Berdasarkan CBSA*. Jakarta: Sinar Baru Algensindo
- Hamiyah, N., & Jauhar, M. (2014). *Strategi Belajar-Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Hanafiah, Nanang & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.

- Hayati, K. N. (2023). Penerapan Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Learning. Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(4), 256-262
- Herita, M. S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Laju Reaksi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kinerja Kependidikan* 4(1), 109-129
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia
- Ibadullah, M. & Ani, K. (2017). Pembelajaran Tematik (Konsep Dan Aplikasi) Magetan: CV. AE Grafika
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor 58 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah. Djakarta: Depdikbud.
- Krisna, B., Adiarta, A., & Santiyadnya, N. (2018). Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar Dan Pengukuran Listrik SMK, 7(3), 102-112
- Kuriasih, Imas & Berlin, S. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran, Jakarta: Kata Pena
- Ngalimun. (2016). Strategi model pembelajaran. Yogyakarta: Aswaja Presindo
- Pujiriyanto. (2012). Teknologi untuk Pengembangan Media dan Pembelajaran. Yogyakarta: UNY Press
- Purwanto, N. (2010). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Pramoko, M. S., & Pardjono (2018). Pengaruh Discovery Learning Terhadap Pemahaman Materi Proyeksi Gambar Teknik Kelas X Pemesinan Smk, 6(4), 255-261
- Prilliza, M. D., Lestari, N., Merta, I. W., & Artayasa, I. P. (2020). Efektivitas Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 15(2), 130–134
- Rohayunilla, A., Nurhayati B., & Jafar, M. (2023). Penerapan Model Pembelajaran

Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Peserta Didik Berbantuan Teknologi Pada Materi Sel Kelas XI di SMA Negeri 1 Bulukumba. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran* 5(3), 613-621.

Rohman, M. (2012). *Kurikulum Berkarakter: Refleksi dan Proposal Solusi terhadap KBK dan KTSP*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya

Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. (2017). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa*

Rusman. (2018). *Model-model pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Bogor: Ghalia Indonesia

Rutonga, R. (2017). *Penerapan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*. *Jurnal Ilmia Pendidikan Guru Sekolah Dasar*

Sanjaya, W. (2007). *Strategi Pembelajaran; berorientasi standar proses pendidikan*, ed. 1 cet. III, Jakarta: Kencana Prenada Media Grup

Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers

Sastradimuhtar, R., Sulaeman, & Algifari,. M (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Perbaikan Panel Bodi*, 6(2), 275-281

Sinaga, T. A. B. (2021). *Penerapan Metode Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas X.IIS.2 Sma Negeri 3 Muaro Jambi Tahun Pelajaran 2018/2019*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 1(1), 64-73

Siregar, E., & Hartini N. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta

Sudjana, N. (2005). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Surya, M. (1981). Pengantar Psikologi Pendidikan. Bandung: FIP IKIP Bandung

Sutikno, M. S. (2009). Belajar dan Pembelajaran, Prospect. Bandung.

Winataputra, Udin, S. dkk. (2007). Teori Belajar dan pembelajaran, Jakarta :
Universitas Terbuka

Wrinkle, W. S. (1996), Psikologi Pengajaran, Jakarta : Grasindo

