

DAFTAR PUSTAKA

- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3109–3116.
- Amornchewin, R. (2018). The Development of SQL Language Skills in Data Definition and Data Manipulation Languages Using Exercises with Quizizz for Students' Learning Engagement. *Indonesian Journal of Informatics Education*, 2(2), 85–90.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Anwar, K. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Pustaka Belajar.
- Ariani Hrp, N., Masruro, Z., Saragih, S. Z., Hasibuan, R., Simamora, S. S., & Toni. (2022). *Buku Ajar dan Pembelajaran* (N. Rismawati, Ed.). Widina Bhakti Persada Bandung (Grup CV. Widina Media Utama).
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendekatan Metode dan Paradigma Baru*. PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. PT. Rineka Cipta.
- Arrozaq, H. A. P., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP SMK Ipiems Surabaya pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(5), 1964–1973.
- Chotib, S. H. (2018). Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*, 1(2), 110.
- Dahlan, S. (2014). *Statistika untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Arkans.
- Gagne, R. M. (1987). *The Conditions of Learning* (4th.ed). Rinehart & Winston.
- Gerlach, S., Vernon. Ely, & Donald P. (1980). *Teaching and Media: A systematic Approach* (New Jersey). Prentice-Hall.,Inc.,
- Hair, J. F. , Black. W. C. , B. B. J. , A. R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis 7th Edition*. Pearson Education Limited. Pearson.
- Hamdi, M. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Rajagrafindo Persada.

- Hermawan, H. A. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. UPI Press.
- Hintzman, D. L. (1978). *The Psychology of Learning and Memory*. NJ Prentice-Hall.
- Humairoh, H. (2023). Penggunaan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran dan Pendidikan Islam [JIPPI]*, 1(1).
- Irma Sukarelawa, M., Kus Indratno, T., & Musvita Ayu, S. (2024). *N-Gain vs Stacking: Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest-posttest*. Suryacahya.
- Karo-Karo, I. R. (2018). *Manfaat Media Dalam Pembelajaran*. 7(1), 95.
- Kemp, J. E., & Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media* (5th ed.). Harper & Row Publisher.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT. Rosda Karya.
- Kristanto, V. H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Deepublish.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama.
- Maharani, F., Erlisnawati, & Alpusari, M. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.33578/kpd.v2i1.133>
- Nafisa, A., & Lisnawati, S. (2022). PENGARUH MEDIA EDUKASI QUIZIZZ TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK KELAS VIII MTs AR-ROFIQY KABUPATEN BOGOR. *Inspiratif Pendidikan*, 11(1), 1–8. <https://doi.org/10.24252/ip.v11i1.28636>
- Nirmalasari, S. P. I., & Susanti, M. M. I. (2023). Efektivitas Quizizz dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(2), 1286–1294. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i2.4926>
- Nurjan, S. (2016). Psikologi Belajar. *Wade Group*, 249.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Pustaka Belajar Offset.
- Purwanto, N. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2019). Tujuan Pendidikan dan Hasil Belajar Domain dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>

- Risan, R. (2021). Identifying The Use of Quizzes for Students During Online Learning. *Jurnal JOEPALLT (Journal of English Pedagogy, Linguistics, Literature, and Teaching)*, 9(2).
- Romlah, S., Nugraha, N., & Setiawan, W. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Albarokah 448 Bandung dengan Menggunakan Media ICT Berbasis For VBA Excel Pada Materi Garis Bilangan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 220–226. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.98>
- Rusman, Cepi Riyana, & Deni Kurniawan. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru* (Ed. 1, Cet. 1). Rajawali Pers.
- Rusmono. (2017). *Strategi Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan, Jenis, Metode dan Prosedur*. Kencana Predana Media Group.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar - Mengajar*. PT Raja Grafindo Persada.
- Setyaningsih, R., & Astono, J. (2021). Pengaruh Media Quizizz Terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 8(4).
- Siregar, S. (2010). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian Dilengkapi Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* (Rev. ed). PT. Rineka Cipta.
- Solikah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Persuasif Kelas VIII di SMPN 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Mahasiswa UNESA*, 7(3), 1–8.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2005). *Media Pengajaran*. Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. CV. Alfabeta.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah (Konsep, Teori, dan Aplikasinya)* (Cet.1). Kencana.
- Sutedi, D. (2009). *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Humaniora Utama Press.
- Uno, Hamzah. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara.

Widayanti, W., & Purrohman, P. S. (2021). Pengaruh Media Aplikasi Quizizz Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3), 810–817.

Widiyanti, N., & Ansori, Y. Z. (2020). Pengaruh media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa kelas V di SDN Ciparay I tahun ajaran 2020/2021. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2, 222–228.

Zainul, A. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcomtech*, 1(1), 10.



THE
Character Building
UNIVERSITY