

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berlandaskan hasil penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata pelajaran Projek Kreatif dan Kewirausahaan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* untuk mata pelajaran Projek Kreatif & Kewirausahaan dilakukan dengan menggunakan metode ADDIE, yang terdiri dari lima langkah yaitu tahap Analisis (*Analyze*), Desain (*Design*), Pengembangan (*Development*), Implementasi (*Implementation*), dan Evaluasi (*Evaluation*).
2. Hasil pengujian kelayakan media pembelajaran berbasis *google site* pada mata pelajaran PKK oleh ahli media, ahli materi, dan pengguna menyatakan bahwa media yang dikembangkan layak digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil uji kelayakan media secara keseluruhan memperoleh nilai rata-rata 3,51 dengan kategori “sangat layak”. Uji kelayakan materi atau konten secara keseluruhan memperoleh nilai rata-rata 3,52 dengan kategori “sangat layak”. Uji akseptansi pengguna produk memperoleh nilai rata-rata sebesar 3,63, dikategorikan sebagai tingkat akseptansi “sangat tinggi”.
3. Pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata pelajaran PKK efektif digunakan dalam pembelajaran. Uji efektivitas yang dilakukan dengan uji N-gain. Hasil perhitungan uji N-gain menunjukkan bahwa nilai N-gain sebesar 0.7077 atau 70,77% dengan kriteria “efektif”

dalam kategori “Tinggi”. Disamping itu, penilaian portofolio siswa dalam pembuatan lampu hias LED akrilik menunjukkan hasil yang sangat baik, dengan kelompok I memperoleh rata-rata penilaian 94,12, kelompok II sebesar 91,18, dan kelompok III mencapai 92,65, semuanya termasuk dalam kategori "sangat baik". Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwasanya pengembangan media pembelajaran berbasis *Google Sites* dinyatakan “Efektif”.

5.2 Implikasi

Media pembelajaran berbasis *google sites* pada pelajaran Projek Kreatif dan Kewirausahaan yang dikembangkan memakai model pengembangan ADDIE, model pengembangan ADDIE ini juga dapat digunakan sebagai kerangka pengembangan media pembelajaran untuk mata pelajaran lainnya sehingga menghasilkan produk media pembelajaran yang berkualitas. Media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata pelajaran Projek Kreatif dan Kewirausahaan yang dikembangkan memiliki kualitas baik yang dapat dijadikan sebagai acuan atau model dalam pengembangan media pembelajaran berbasis digital lainnya. Pengembangan *google sites* sebagai platform media pembelajaran dapat diperluas terutama karena pengujian menunjukkan hasil kelayakan yang sangat baik dari perspektif ahli media, ahli materi, dan pengguna.

Media pembelajaran berbasis *Google Sites* yang dikembangkan terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa, sebagaimana dibuktikan dengan nilai N-gain 0,7077 yang termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini memperlihatkan media ini bisa jadi alternatif inovatif untuk mendukung pembelajaran yang lebih

bermakna, sejalan bersama keperluan pembelajaran abad ke-21. Dengan efektivitasnya, media ini juga relevan untuk mendukung implementasi Kurikulum Merdeka yang menekankan pembelajaran berbasis proyek (PjBL) serta pengembangan kompetensi siswa dalam berpikir kritis, kolaborasi, dan kreativitas.

Selain itu, media pembelajaran berbasis *google sites* ini dapat dimanfaatkan sebagai bagian strategi digitalisasi pendidikan di SMK Negeri 2 Pakkat yang mendukung pembelajaran berbasis teknologi yang lebih luas. Dengan keefektifan yang telah terbukti, *google sites* sebagai media pembelajaran dapat menjadi model pengembangan media pembelajaran lain. Media pembelajaran berbasis *google sites* dimanfaatkan selaku alat bantu pada pembelajaran mandiri, penggunaan media pembelajaran berbasis internet yang memungkinkan siswa dapat mengakses kapanpun dan dimanapun berada yang dilengkapi dengan fitur-fitur yang mendukung proses belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media pembelajaran berbasis *google sites* pada mata pelajaran Projek Kreatif & Kewirausahaan yang telah selesai di kembangkan, peneliti menguraikan saran diantaranya sebagai berikut:

1. Penguatan Minat dan Pengetahuan Siswa

Disarankan untuk terus memanfaatkan media pembelajaran berbasis *Google Sites* guna meningkatkan minat belajar dan pemahaman siswa, khususnya pada mata pelajaran Projek Kreatif dan Kewirausahaan, serta melakukan pembaruan konten secara berkala agar tetap relevan dengan kebutuhan siswa.

2. Pengembangan oleh Guru

Guru dapat menjadikan media pembelajaran ini sebagai acuan untuk mengembangkan media serupa pada mata pelajaran lain, dengan menambahkan fitur atau konten yang mendukung kebutuhan pembelajaran interaktif.

3. Dukungan Kepala Sekolah

Kepala sekolah diharapkan dapat mendukung penerapan media pembelajaran berbasis *Google Sites* dengan menyediakan pelatihan untuk guru, fasilitas teknologi, serta akses internet yang memadai guna meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

4. Penelitian Lanjutan

Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk mengevaluasi dampak penggunaan media pembelajaran ini dalam jangka panjang, seperti pengaruhnya terhadap hasil belajar siswa di berbagai mata pelajaran atau tingkat pendidikan lainnya. Penelitian ini dapat dijadikan pembanding dalam pengembangan media pembelajaran berbasis digital lainnya, khususnya *Google Sites*, pada mata pelajaran selain Projek Kreatif dan Kewirausahaan, sehingga dapat melihat efektivitasnya di berbagai bidang.