

DAFTAR PUSTAKA

- Anton, Nurfadillah. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Materi Ekosistem Kelas X SMA Negeri 3 Gowa*. Skripsi. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- _____. 2017. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bank Indonesia. 1998. *Undang-Undang Nomor 10 Tahun 1998 tentang Perubahan Undang-Undang No. 7 Tahun 1992 tentang Perbankan*. Jakarta: Gramedia.
- Depdiknas. 2003. *Undang-Undang RI No. 20/2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fianto, Farinia, et al. 2017. *Materi Pendukung Literasi Finansial*. Jakarta timur: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Haholongan, C. A. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas X SMA N 8 Medan Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi. Medan: Universitas HKBP Nommensen Medan.
- Han, W., et al. 2017. *Materi Pendukung Literasi Finansial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Husna, F. R. 2017. *Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Analyze Case Study Terhadap Kemampuan Literasi Sains Peserta didik Pada Materi Perubahan Lingkungan*. Skripsi. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Hutagalung, T. B. 2021. *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta didik Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Kelas VIII SMP Free Methodist 1 Medan T.A. 2021/2022*. Skripsi. Medan: Universitas HKBP Nommensen Medan.

Imawati, I., Susilaningsih, & Elvia, I. 2013. *Pengaruh Financial Literacy terhadap Perilaku Konsumtif Remaja pada Program IPS SMA Negeri 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Jupe UNS, Vol 2 No. 1 Hal. 48 s/d 58.

Kunandar. 2016. *Guru Profesional*. Jakarta: Rienaka Cipta.

Lestari, K. E., & Mokhammad, R. Y. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Ngalimun. 2013. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Nurjanah, Siti. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar IPS Terpadu Pada Materi Kegiatan Ekonomi*. Skripsi. Ponorogo: Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.

Priansa, D. J. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Prianto, S. R. T. 2015. *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pembelajaran Berbasis Masalah) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Peserta didik Kelas X SMA 29 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Riduwan. 2010. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Rohani. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) Terhadap Hasil Belajar Peserta didik pada Materi Bangun Ruang Kelas VIII MTS Swasta Al-Washliyah Bandar Durian”. *SIGMA*. Vol. 3 (1): hal. 59-64.

Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
Safri, Hendra. 2018. *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Bara Kota Palopo: Kampus IAIN Palopo.

Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.

Sitepu, S. & Adi, S. S. 2019. “Efektivitas Bahan Ajar Dengan Alur Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap KemampuanKemampuan Pemecahan Masalah Mahapeserta didik Prodi Uhn”. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*. Vol. 01 (01): hal. 38–47.

Sudjana. 2002. *Dasar- dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.

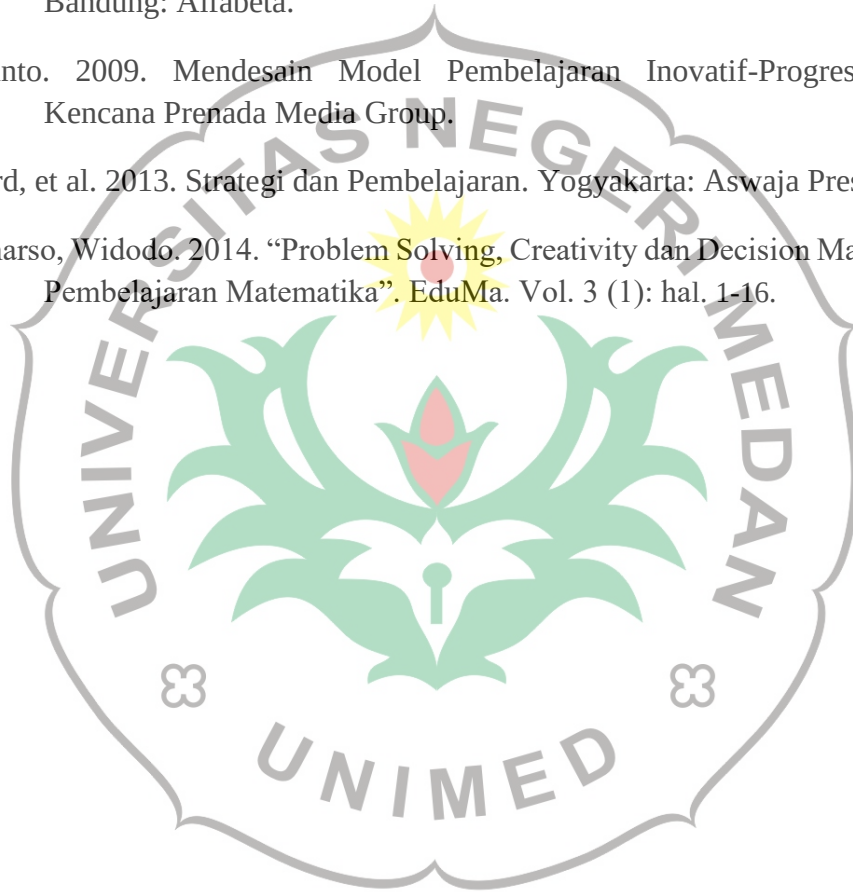
_____. 2016. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Ward, et al. 2013. *Strategi dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Winarso, Widodo. 2014. "Problem Solving, Creativity dan Decision Making Dalam Pembelajaran Matematika". *EduMa*. Vol. 3 (1): hal. 1-16.



THE *Character Building*
UNIVERSITY