LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *SCAFFOLDING* DALAM MODEL *PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR MERANCANG INSTALASI PENERANGAN RUMAH SEDERHANA PADA SISWA KELAS XI TITL DI SMKS SINAR HUSNI 2 TR LABUHAN DELI

SAMUEL FERI CARDO LUXEN PRANATA
NIM. 5202431001

Dipertahankan di depan Panitia Penguji Skripsi
Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan
Tanggal 21 Januari 2025

PANITIA PENGUJI NAMA	TANDA TANGAN	TANGGAL
Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si. (Ketua)	.....	17-02-2025
Dr. Adi Sutopo, M.Pd., M.T. (Ketua Jurusan)	.....	11-02-2025
Dr. Ir. Wanapri Pangaribuan, M.T., MM., IPM, ASEAN Eng. (Pembimbing)	.....	11-02-2025
Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd. (Penguji)	.....	7-02-2025
Dr. Sukarman Purba, S.T., M.Pd. (Penguji)	.....	6-02-2025
Dr. Rosnelli, M.Pd. (Penguji)	.....	5-02-2025

Medan, 17 Februari 2025
Dekan

Prof. Dr. Dina Ampera, M.Si.
NIP. 196503051989032001

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Samuel Feri Cardo Luxen Pranata
NIM	: 5202431001
Jurusan	: Pendidikan Teknik Elektro
Program Studi	: Pendidikan Teknik Elektro
Judul Skripsi	: Pengaruh Penggunaan Strategi *Scaffolding* Dalam Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Merancang Instalasi Penerangan Rumah Sederhana Pada Siswa Kelas XI TITL Di SMKS Sinar Husni 2 TR Labuhan Deli

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan penuh kesadaran, dan apabila kelak dikemudian hari ternyata pernyataan ini tidak benar (skripsi plagiat), maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar kesarjanaan dan atau sanksi lain sesuai dengan peraturan yang berlaku.

Medan, Februari 2025

Yang menyatakan,

Samuel Feri Cardo Luxen Pranata

NIM. 5202431001