

ABSTRAK

RIZKY JOCHAFA GULTOM (5183331012). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Terhadap Hasil Belajar Instalasi Tenaga Listrik Pada Siswa Kelas Xi Titl Di Smk Swasta Dwiwarna Medan.T.P 2023/2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik dengan menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori dan Untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran Instalasi Tenaga Listrik dengan menggunakan Model Pembelajaran Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Penelitian ini dilakukan di kelas XI TITL SMK Swasta Dwiwarna Medan. Siswa kelas XI TITL SMK Swasta Dwiwarna Medan memiliki kegiatan mata pembelajaran yaitu Instalasi Tenaga Listrik yang kegiatan proses belajarnya masih hanya berpusat pada guru. Salah satunya model pembelajaran yang dirasa efektif adalah model pembelajaran *Project Based Learning*. Karakteristik dari pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) ini mengembangkan kemampuan berfikir siswa yang memungkinkan mereka untuk memiliki kreativitas, terampil, dan mendorong langkah-langkah dalam pembelajaran berbasis proyek. Dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) ini diharapkan mendapatkan pengaruh belajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Jadi dapat memberikan kesempatan dan peluang bagi siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir dan bisa lebih meningkatkan rasa tanggung jawab dalam mengerjakan tugas sekolah. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan sampel kelas XI TITL 1 dan XI TITL 2 SMK Swasta Dwiwarna Medan yang berjumlah 60 orang. Dimana kelas XI TITL 1 sebagai kelas kontrol yaitu kelas yang menggunakan model pembelajaran ekspositori dan kelas XI TITL 2 sebagai kelas eksperimen atau kelas yang menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini berupa tes pilihan berganda yang terdiri dari 20 soal. Hasil belajar instalasi tenaga listrik siswa kelas XI TITL 1 yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional atau biasa disebut (Ekspositori) memperoleh nilai rata-rata 79,3 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 65. Hasil belajar instalasi tenaga listrik siswa kelas XI TITL 2 yang diajar menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) memperoleh nilai rata-rata 85,3 dengan nilai tertinggi 95 dan nilai terendah 70.

Kata Kunci : *Project Based Learning, Model pembelajaran, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

RIZKY JOCHAFA GULTOM (5183331012). *The Influence of Project Based Learning Model Learning (Pjbl) Against Results Study Installation Power Electricity On Student Class XI Title In vocational school Private Dwiwarna Medan Academic Year 2023/2024.*

Study This aim For know results Study student on eye lesson Installation Power Electricity with using Learning Models Expository And For know results Study student on eye lesson Installation Power Electricity with using Learning Models Learning Project Based Learning (PjBL). Study This conducted in class XI TITL Private Vocational School Medan Dwiwarna. Class XI TITL students of Dwiwarna Private Vocational School, Medan have a learning activity, namely Power Installation. Electricity, the learning process activities are still only centered on the teacher. One of the learning models that is felt effective is a learning model Project Based Learning . Characteristics from learning Project Based Learning (PjBL) . develop ability think students who are able they For own creativity , skill , and push steps in learning based on project . By implementing the Project Based Learning (PjBL) learning model This is expected to have a learning influence that can improve student learning outcomes. So it can provide opportunities and chances for students to develop thinking skills and can further increase their sense of responsibility in doing schoolwork. In study this , researcher use sample class XI TITL 1 and XI TITL 2 of Dwiwarna Private Vocational School, Medan , totaling 60 people. Where class XI TITL 1 as class control that is classes that use learning models expository And class XI TITL 2 as class experiment or classes that use learning models project based learning . The instrument used in this research was a multiple choice test consisting of 20 questions. Results Study installation power electricity student class XI TITL 1 taught using a learning model direct (method) conventional) obtain average score 79.3 with mark highest 95 and mark lowest 65. Results Study installation power electricity student class XI TITL 2 taught using a learning model Project Based Learning obtained average score 85.3 with mark highest 95 and mark lowest 70.

Keywords : Project Based Learning, Learning Model , Results Study .