

DAFTAR PUSTAKA

- Adriantoni, A., & Fitrianis, F. (2019). Problematika Dan Solusi Implementasi Kurikulum 2013 (Studi Kasus Implementasi Kurikulum 2013 di SMPN 31 Padang). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 5(2).
- A. R. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar PPKN Di SMP. *SOCIA : Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial*, 14(2).
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A, Risa Panti. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Tata Hidang Siswa Kelas Xi Tata Boga Di Smk Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Bossa Paris Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write Dengan Model Pembelajaran Time Token. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 1(2), 35-40.
- Hutauruk, P. & Simbolon, R. (2018). Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan alat peraga pada mata pelajaran IPA kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 8(2), 121-129.
- Indonesia, P. R. (2006). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Isnanto, I. (2022). Hasil Belajar Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 547.
- Kemdikbud. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBL). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Khairani Astri, E., Siburian, J., & Hariyadi, B. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Berkomunikasi Peserta Didik. *BIODIK : Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 8(1), 51–59.
- Lauren, C. & Puspasari, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian Kelas XI OTKP di SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 36-34.
- Nafi'ah, Siti Anisatun. (2018). Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Sleman: AR-Ruzz Media*.
- Nasional, D. P. (2005). Peraturan pemerintah nomor 19 tahun 2005. Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Nasional, K. P., & Pendidikan, D. A. N. T. K. (2010). Model-model pembelajaran. Disajikan pada TOT Guru pemandu MGMP SMP Serv, 1.

- Nasrun, N., Faisal, F., & Feriyansyah, F. (2018). Pendampingan Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar Kecamatan Medan Selayang Kota Medan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 24(2), 671-676.
- Nisa, Ifa Ibriza Rahmatun. (2017). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Teknik Animasi Dua Dimensi Kelas Xi Jurusan Multimedia. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9789>.
- Nurhijrah. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Busana Industri pada Siswa SMK di Era Pandemi Covid-19. *INTEC Journal: Information Technology Education Journal* Volume 1, No. 2. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <https://media.neliti.com/media/publications/415725-none-b6eb71a2.pdf>.
- Oman, Fathurohman. (2013). Model-Model Pembelajaran Yang Efektif. Cirebon: STAI Bunga Bangsa Cirebon.
- Qorilla, Musta (2020). Pengaruh model project based learning terhadap motivasi dan hasil belajar siswa kelas X SMK Kepanjen Malang / Musta Qorilla. Diploma thesis, Universitas Negeri Malang. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <http://repository.um.ac.id/80101/>.
- Riadi, Muchlisin. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning/PjBL). Diakses pada 10 Februari 2023 dari <https://www.kajianpustaka.com/2017/08/model-pembelajaran-berbasis-proyek.html> (diunduh : 31 Januari 2018).
- Sudjana, Nana. (2010). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya. (2010). Cara Belajar Siswa Aktif Dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, W. B. (2019). HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR IPS DI SMP KABUPATEN BOGOR. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <https://doi.org/10.31227/osf.io/eqczf>.
- Sumardiana, S. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Project Based Learning Materi Suhu Kalor. *Jurnal Ilmiah Global Education*, 94–100. Diakses pada 10 Februari 2023 dari <https://doi.org/10.55681/jige.v1i2.43>.
- Suprihatiningrum Jamil. (2013). Strategi Pembelajaran, Teori & Aplikasi. Yogyakarta: Ar- Ruzz Media.
- Syafredi, K. (2018). Hasil Penelitian “Efek Model Pembelajaran dan Kreativitas terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika Siswa”. Jawa Barat: CV Jejak.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wajdi, Fathullah. (2017). Implementasi Project Based Learning dan Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Drama Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 17(1):86.

- Yanti, dkk. (2022). Penerapan Model Pembelajaran RADEC Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas* 8(1), 47-53.
- Yulianto, A., Fatchan, A., & Astina, I. K. (2017). Penerapan model pembelajaran project based learning berbasis lesson study untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: teori, penelitian, dan pengembangan*, 2(3), 448-453.
- Zurtina. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Strategi Pembelajaran Index Card Match Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas IV Min 10 Bandar Lampung. IAIN Raden Intan Lampung.

