

ABSTRAK

AGNEES DEBORA NAINGGOLAN, Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan, 2024.

Masalah yang mendasari penelitian ini adalah minat belajar dan hasil belajar siswa di SMA Negeri 1 Sunggal yang rendah. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui Pengaruh Metode Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2023/2024. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian *experimental design* yang menggunakan desain *one group pre-test – post-test design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X IPS SMA Negeri 1 Sunggal yang berjumlah 108 siswa dan yang menjadi sampel penelitian ini yaitu berjumlah 76 siswa.

Instrumen penelitian terdiri dari (1) Lembar soal yang berkaitan dengan minat belajar. (2) Lembar tes untuk mengetahui hasil belajar siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan deskriptif. Berdasarkan analisis data deskriptif statistik rerata minat sebesar 84,16 (eksperimen), 77,22 (kontrol). Sedangkan rerata untuk hasil tes *pre-test* sebesar 45,27 (eksperimen), 39,16 (kontrol) dan *post-test* sebesar 81,81 (eksperimen), 74,86 (kontrol). Selanjutnya uji hipotesis melalui uji-t minat belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh nilai sig. (2-tailed) sebesar $0,001 < 0,05$. Uji hipotesis melalui uji t-test diperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,004 < 0,05$, dengan nilai signifikansi 0,05 maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap minat belajar dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2023/2024.

Kata Kunci: *Model Problem Based Learning, Minat Belajar, Hasil Belajar*

ABSTRACT

AGNEES DEBORA NAINGGOLAN. The Influence of Problem Based Learning Model on Learning Interest and Economic Learning Outcomes of Grade X Students of SMA Negeri 1 Sunggal Academic Year 2023/2024. Skripsi. Medan: Faculty of Economics, Universitas Negeri Medan, 2024.

The underlying problem of this research is the low interest in learning and learning outcomes of students at SMA Negeri 1 Sunggal. The purpose of this study was to determine the Effect of the Problem Based Learning Method on the Interest in Learning and Learning Outcomes of Economics of Class X Students of SMA Negeri 1 Sunggal in the 2023/2024 Academic Year. This research is a quantitative research with an experimental research design type that uses a one group pre-test - post-test design. The population of the study was all class X IPS students of SMA Negeri 1 Sunggal totaling 108 students and the sample of this study was 76 students.

The research instruments consisted of (1) Test sheets related to learning interests. (2) Test sheets to determine student learning outcomes. The data analysis technique was descriptive. Based on the statistical descriptive data analysis, the average for learning interests was 84,16 (experiment), 77,22 (control). While the average for the pre-test results was 45.27 (experiment), 39.16 (control) and post-test was 81.81 (experiment), 74.86 (control). Furthermore, hypothesis testing through the t-test of the experimental and control class student learning interes obtained a sig. (2-tailed) value of 0.001 <0.05. Hypothesis testing through the t-test obtained a sig. (2-tailed) value of 0.004 <0.05, with a significance value of 0.05, then H0 was rejected and H1 was accepted. Thus, it can be concluded that there is an influence of the problem-based learning model on the learning interests and economic learning outcomes of class X students of SMA Negeri 1 Sunggal in the 2023/2024 academic year.

Keywords: *Problem Based Learning Model, Learning Interest, Learning Outcomes*