

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Sunggal dapat ditarik kesimpulan bahwa penggunaan model pembelajaran *problem based learning* berpengaruh terhadap minat belajar dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal. Dimana diperoleh nilai Sig. (2-tailed) < dari nilai signifikansi maka H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *problem based learning* terhadap minat belajar siswa. Hasil angket pada penilaian minat belajar siswa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol. Berdasarkan hasil angket tersebut dapat ditarik kesimpulan minat belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi daripada siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning*.

Uji hipotesis hasil belajar siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol diketahui < dari nilai signifikansi maka H_0 ditolak, sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan antara model pembelajaran *problem based learning* terhadap hasil belajar siswa. Hasil nilai *post-test* pada penilaian hasil belajar siswa nilai rata-rata kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol. Berdasarkan hasil nilai *post-test* tersebut dapat ditarik kesimpulan hasil belajar siswa yang

menerapkan model pembelajaran *problem based learning* lebih tinggi dari pada siswa yang menerapkan model pembelajaran *discovery learning*.

Dari hasil dan juga pembahasan yang telah dibuat berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa “Terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model pembelajaran *problem based learning* terhadap minat belajar dan hasil belajar ekonomi siswa kelas X SMA Negeri 1 Sunggal T.A 2023/2024”.

5.2. Saran

Saran dari peneliti dari pembahasan dan kesimpulan diatas untuk ke depannya sebagai berikut:

1. Bagi siswa: diharapkan para siswa dapat belajar lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas, agar dapat menambah minat belajar siswa, sehingga siswa dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal.
2. Bagi guru: disarankan para guru dapat membekali dirinya dalam penggunaan model pembelajaran yang bervariasi agar menarik perhatian siswa dalam belajar dan menciptakan kondisi kelas yang aktif.
3. Bagi sekolah: diharapkan dapat memberikan perhatian terhadap guru, dengan melibatkan guru dalam pelaksanaan pendidikan dan pelatihan keterampilan mengajar sehingga dapat menciptakan perubahan dan inovasi baru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas.
4. Bagi penelitian lain: untuk dapat lebih memantapkan hasil penelitian ini, perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas.