

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. Kelayakan media pembelajaran *Alat Peraga* dinilai berdasarkan hasil uji kelayakan dengan ahli media mendapatkan skor 93,75% dengan kategori “sangat layak”, kemudian hasil uji kelayakan materi pada jobsheet *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah oleh ahli materi mendapatkan skor 90% dengan kategori “sangat layak”, kemudian hasil dari uji coba produk oleh pengguna/siswa mendapatkan skor 92,25% dengan kategori “sangat layak”. Secara keseluruhan media pembelajaran *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah dikategorikan “Sangat Layak”. Maka media pembelajaran *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah pada mata pelajaran Proteksi Jaringan Distribusi Tenaga Listrik layak digunakan dalam meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada pembelajaran Proteksi Jaringan Distribusi Tenaga Listrik dikelas XI TJTL SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan.
2. Hasil respon pengguna produk (siswa) dengan kategori “Sangat Baik” memiliki rata-rata presentase skor 92,25% dan berdasarkan hasil penilaian tiap aspek yang diberikan oleh pengguna/siswa juga masuk pada kategori sangat baik dengan persentase tiap aspeknya mendapat skor 90,11%. Maka media yang dikembangkan dengan merancang media pembelajaran Proteksi Jaringan Distribusi Tenaga Listrik yang dilengkapi dengan manual book dan jobsheet yang didasari dari silabus dengan KD yang dipilih yaitu 3.6, 3.7, 4.6 dan 4.7 yang dimana terkait materi proteksi jaringan distribusi tenaga rendah menggunakan *Alat Peraga* dinyatakan baik dan layak untuk digunakan.

3. Pengembangan media pembelajaran dengan merancang *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah ini menggunakan metode ADDIE yang disesuaikan dengan kebutuhan peneliti: Langkah-langkah yang dilakukan peneliti diawali dengan tahap *analysis* yaitu melakukan wawancara kepada guru dan observasi langsung. Kemudian melakukan *design* menggunakan software paint untuk desain mekanik, software ekts untuk desain elektrik, dan serta desain untuk jobsheet dengan menyesuaikan isi materi pada jobsheet dengan KD yang digunakan pada silabus mata pelajaran Proteksi Jaringan Distribusi Tenaga Listrik Kurikulum K13 dengan materi proteksi jaringan distribusi tenaga listrik. Pada tahap selanjutnya *development*, di tahap ini media telah selesai di desain maka dari itu dilakukan pengembangan dengan mendapatkan saran dan masukan oleh para ahli saat melakukan uji kelayakan dengan ahli media dan ahli materi. Tahap selanjutnya *implementation*, pada tahap ini media pembelajaran *Alat Peraga* yang telah di lakukan *development* akan dilakukan implementasi (uji coba) pada pengguna untuk mendapatkan respon dari user atau siswa sebagai pengguna. Untuk tahap terakhir yaitu tahap *evaluation*, pada tahap ini media *Alat Peraga* beserta jobsheetnya dilakukan evaluasi dari setiap masukan dan saran para ahli maupun responden agar benar-benar dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran Proteksi Jaringan Distribusi Tenaga Listrik Kelas XI TJTL.

## 5.2 Implikasi

Penelitian yang dilakukan ini merupakan jenis penelitian pengembangan yang hasilnya diharapkan dapat menjadi media pembelajaran Proteksi Jaringan Distribusi Tenaga Listrik. Media *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah ini digunakan untuk menyikapi kondisi belajar di SMK. Selain itu, adanya pihak-pihak yang bersangkutan dalam penelitian ini dapat melihat lebih luas lagi permasalahan-permasalahan yang sering terjadi dalam dunia pendidikan serta mengetahui langkah- langkah yang harus dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut.

Hasil penelitian ini memiliki implikasi positif bagi pengguna yaitu menjadi salah satu media pembelajaran yang aplikatif dan menarik perhatian siswa pada mata pelajaran Proteksi Jaringan Distribusi Tenaga Listrik dalam upaya meningkatkan minat, motivasi dan semangat belajar siswa SMK Listrik. *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah ini dibuat semenarik mungkin agar dapat menarik perhatian siswa dalam kegiatan pembelajaran baik teori maupun praktik, dan juga dibuat adanya jobsheet untuk sebagai panduan pengoperasian *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah agar mudah dilaksanakan dan tujuan pembelajaran dapat mudah tercapai.

Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah ini memiliki beberapa keterbatasan. Keterbatasan tersebut di antara lain sebagai berikut:

1. Perancang media pembelajaran *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah ini dilakukan selama tiga bulan dengan ukuran *Alat Peraga* dengan Tinggi 2 Meter dan lebar kotak 60cm x 50cm yang membebani dalam membeli bahan-bahan karena kekurangan dana sehingga membutuhkan waktu lama dalam mengumpulkan dana untuk membeli bahan yang akan digunakan pada *Alat Peraga*.
2. *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah ini terbatas, hanya dapat melakukan 5 jobsheet.

### 5.3 Saran

Melihat konsekuensi dari eksplorasi yang telah dilakukan, ada beberapa pemikiran yang dimaksudkan untuk meningkatkan kemampuan dalam pengembangan Media Pembelajaran *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah pada mata pelajaran Proteksi Jaringan Distribusi Tenaga Listrik. Ide-ide yang diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik atau instruktur penunjang, *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah ini dapat terus diterapkan dalam pembelajaran Proteksi Jaringan Distribusi Tenaga Listrik, khususnya pada materi FCO di kelas XI TJTL

2. Bagi siswa memanfaatkan sarana belajar yang tersedia di sekolah, sehingga informasi yang diperoleh di sekolah dapat diterapkan dalam dunia kerja.
3. Bagi Peneliti lain, untuk membina penataan fungsi media pembelajaran *Alat Peraga* Sistem Gardu Portal Distribusi Jaringan Tegangan Rendah, agar menjadi lebih banyak jobsheet yang akan dikerjakan, sebagai pengembangan untuk praktikum Proteksi Jaringan Distribusi Tenaga Listrik dan pengujian keberlangsungan melibatkan media ini dalam pembelajaran.

