

ABSTRAK

YEMIMA SUZETH SINAGA. Pengaruh Model Pembelajaran *Laps-Heuristik* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 060910 Medan Denai. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *Laps Heuristik* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 060910 Medan Denai T.A. 2024/2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental*, dengan bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kelas IV_A dan IV_B yang berjumlah 52 siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dan pedoman wawancara. Tes belajar Matematika dalam bentuk soal pilihan berganda sebanyak 20 soal yang terlebih dahulu telah diuji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan menggunakan uji *paired sample test* dan uji *independent sample test*, dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS 21 *for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh hasil belajar pada mata pelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran *Laps Heuristik* terhadap hasil belajar siswa kelas IV di SDN 060910 Medan Denai. Berdasarkan analisis uji perbandingan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen diperoleh 50,38 dan kelas kontrol 50, sementara perolehan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 80,19 sedangkan kelas kontrol 65,38. Berdasarkan nilai rata-rata kelas eksperimen dan kontrol, penggunaan model pembelajaran *Laps Heuristik* lebih unggul dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Kemudian berdasarkan perhitungan uji t dengan taraf signifikan 5% dengan nilai Sig. (2-tailed) yaitu 0,00 yang nilainya lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$), maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini dinyatakan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Laps Heuristik* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV di SDN 060910 Medan Denai T.A. 2024/2025.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Laps Heuristik*, Hasil Belajar, Matematika

ABSTRACT

YEMIMA SUZETH SINAGA. The Influence of the Laps-Heuristic Learning Model in Improving Mathematics Learning Outcomes for Class IV Students at SDN 060910 Medan Denai. Skripsi. Faculty of Education State University of Medan, 2024.

The aim of this research is to determine the effect of using the Heuristic Laps learning model on student learning outcomes in class IV mathematics at SDN 060910 Medan Denai T.A. 2024/2025. The type of research used is Quasi Experimental, in the form of Pretest-Posttest Control Group Design. The sample used in this research was class IVA and IVB, totaling 52 students. The instruments in this research are learning outcomes tests and interview guidelines. The Mathematics learning test is in the form of 20 multiple choice questions which have first been tested for validity, reliability, level of difficulty and distinguishing power. The data analysis techniques used are normality tests, homogeneity tests, and hypothesis tests using paired sample tests and independent sample tests, carried out using the SPSS 21 for Windows program. The results of the research show that there is an influence on learning outcomes in mathematics subjects using the Heuristic Laps learning model on the learning outcomes of class IV students at SDN 060910 Medan Denai. Based on the comparison test analysis, the average pretest score for the experimental class was 50.38 and the control class was 50, while the average posttest score for the experimental class was 80.19 while the control class was 65.38. Based on the average score of the experimental and control classes, the use of the Heuristic Laps learning model is superior in improving student learning outcomes. Then based on the t test calculation with a significance level of 5% with a Sig value. (2-tailed), namely 0.00, which has a value smaller than 0.05 ($p < 0.05$), then H_0 is rejected and H_a is accepted. It is stated that there is an influence of the Heuristic Laps learning model on student learning outcomes in class IV mathematics at SDN 060910 Medan Denai T.A. 2024/2025.

Keywords: Heuristic Laps Learning Model, Learning Outcomes, Mathematics