

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, Rusydi dan Fadhli. 2018. Statistik Pendidikan. Medan: Widya Puspita.
- Afandi, Muhamad, dkk. (2013). Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: UNISSULA Press.
- Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arwansyah & Asron Natubara. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving Heuristik Dengan Strategi Induktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Medan Tahun Pelajaran 2018/2019*. Jurnal SAP, Vol. 8 No. 6.
- Djamaluddin, Ahdar & Wardana. 2019. Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis. Sulawesi Selatan : CV. Kaffah Learning Center.
- Fadhilah, Lailatul. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran LAPS Heuristik terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Surabaya : Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Juliatin, Eka, Nurul Hikmah, Eka Selvi Handayani. 2020. *Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Dengan Menggunakan Alat Peraga MEQIP Pada Siswa Kelas V SDN 001 Samarinda*. School Education Journal, 10(2), h. 106-114.
- Mailani, Elvi. 2015. *Penerapan Pembelajaran Matematika Yang Menyenangkan*. Elementary School Journal, 1(1), h. 8-11
- Pratiwi, Ananti. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran LAPS-HEURISTIK terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kreativitas Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Sains, Vol 2 (1), h.127-132.
- Rahmadani, Desi. 2022. *Pengaruh Model Pembelajaran PAIKEM Tipe Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik terhadap Hasil Belajar Siswa Akuntansi Kelas XI IPS SMA Muhammadiyah Gunung Meriah Tahun Ajaran 2021/2022*. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Medan : Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Rasyid, Moch Ridha. Tesis: “Penerapan Model Pembelajaran LAPS-Heuristik dengan Pendekatan Open Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Penalaran Matematis Siswa SMA” Sps UPI Bandung, 2014, 31
- Rusman. 2015. Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian.

Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Sagala, Syaiful. (2017). Konsep dan Makna Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.

Shoimin, A. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Arruzz Media, Yogyakarta.

Slameto. 2017. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2018. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Susanto, Ahmad. (2014). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tarigan, Daitin. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) Di Kelas V SD*. Jurnal Sekolah (JS), 2(1), h. 1-6.

Trianto. (2017). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT Bumi Aksara

Witna Susanti, dkk., *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa melalui Model Pembelajaran LAPS-Heuristik di kelas X SMAN 2 Batang Anai*, Jurnal Gantang Pendidikan Matematika FKIP, Vol. 1 No 2, 2016, h. 40-41