

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV SD 067980 Medan Denai dalam materi luas bangun datar, dapat disimpulkan bahwa siswa mengalami berbagai kesulitan yang disebabkan oleh pemahaman konsep yang belum sepenuhnya kuat, kesalahan dalam membaca soal, serta kurangnya keterampilan dalam mengikuti langkah-langkah penyelesaian yang sistematis. Hasil wawancara menunjukkan bahwa banyak siswa merasa tidak yakin dengan jawaban mereka dan sering kali kesulitan dalam memahami rumus yang tepat untuk digunakan dalam setiap jenis bangun datar. Untuk mengatasi permasalahan ini, diperlukan serangkaian solusi yang meliputi penguatan pemahaman materi melalui sesi remedial, peningkatan keterampilan membaca dan memahami soal, serta praktik keterampilan proses yang lebih intensif. Selain itu, pengelolaan waktu yang baik dan peningkatan motivasi belajar juga sangat penting untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Dengan penerapan langkah-langkah ini, diharapkan siswa dapat mengatasi kesulitan yang dihadapi dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah mereka secara signifikan.

5.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas IV SD 067980 Medan Denai, khususnya dalam materi luas bangun datar:

1. Peningkatan Pelatihan dan Remedial

Adakan sesi pelatihan dan remedial secara rutin untuk siswa yang mengalami kesulitan. Materi yang sulit sebaiknya dibahas lebih mendalam, menggunakan berbagai metode pembelajaran yang menarik, seperti pembelajaran berbasis proyek atau permainan.

2. Penggunaan Alat Bantu Visual

Terapkan penggunaan alat bantu visual seperti gambar, model 3D, atau video pembelajaran yang dapat membantu siswa memahami konsep luas bangun datar dengan lebih jelas dan konkret.

3. Latihan Soal yang Variatif

Berikan latihan soal yang bervariasi, mencakup soal dengan tingkat kesulitan yang berbeda. Hal ini dapat membantu siswa berlatih menerapkan rumus dalam berbagai konteks dan meningkatkan keterampilan pemecahan masalah mereka.

4. Diskusi Kelompok

Dorong siswa untuk berpartisipasi dalam diskusi kelompok saat mengerjakan soal-soal. Dengan saling berdiskusi, siswa dapat belajar dari satu sama lain dan mendapatkan perspektif baru tentang cara penyelesaian masalah.

5. Pendidikan Literasi Matematika

Ajarkan siswa cara membaca dan memahami soal dengan baik. Kegiatan membaca dan menganalisis soal secara bersama-sama dapat membantu siswa mengidentifikasi kata kunci dan informasi penting dalam soal.

6. Simulasi Ujian dan Manajemen Waktu

Lakukan simulasi ujian dengan batas waktu yang ditentukan. Latihan ini dapat membantu siswa mengembangkan keterampilan manajemen waktu dan mengurangi tekanan saat menghadapi ujian sesungguhnya.

7. Memberikan Umpan Balik yang Konstruktif

Berikan umpan balik yang konstruktif kepada siswa mengenai pekerjaan mereka. Hal ini dapat membantu siswa memahami kesalahan yang mereka buat dan memberikan kesempatan untuk belajar dari kesalahan tersebut.

8. Mendorong Kemandirian Belajar

Ajak siswa untuk belajar mandiri dengan menyediakan sumber belajar tambahan, seperti buku, video pembelajaran, atau aplikasi edukasi yang relevan, sehingga mereka dapat berlatih di rumah.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam materi luas bangun datar dapat meningkat secara signifikan, serta dapat membangun kepercayaan diri mereka dalam belajar matematika.